

**MANUAL DE USO
PLATAFORMA
ACADÉMICA – Q10
PERFIL ESTUDIANTES**

Índice

1. Institucional:	3
1.1 – Actualización de información:	3
1.2 – Estudiantes:	5
1.2.1 – Observador:	5
1.3.1 – Responder Encuestas:	6
1.3.2 – Ofertas Laborales:	8
2. Académico	12
2.1– Horario:	12
2.1 – Prematriculas:	13
2.2 – Educación virtual:	13
2.2.1– Cursos Virtuales:	14
2.2.2 – Aulas Virtuales:	19
3 – Resultados Evaluación:	19
4 – Estado de cuenta:	20
RUTA DE ACCESO PARA CLASES VIRTUALES (Q10) – BTH STUDIO	22

Con esta guía podremos conocer los alcances de los estudiantes en la plataforma Q10 Académico. Además de conocer y explorar las opciones que la plataforma permite usar al alumno.



Figura 1

Los 4 módulos que observamos son los cuales el estudiante podría interactuar y hacer uso dentro de la plataforma.

I. Institucional:

En este módulo el estudiante tendrá la opción de:

- Actualizar su información
- Revisar las observaciones de sus docentes
- Responder encuestas de su centro de estudios
- Aplicar a ofertas laborales

I.1 – Actualización de información:

En esta opción podremos modificar nuestros datos personales, así como nuestra información académica, los idiomas que manejamos, entre otros.

Información Académica y Laboral

^ Información Laboral

No hay registros,

Único campo que no puede ser modificado por el estudiante, esto debe ser registrado por el administrativos

^ Información Académica Registrar Información Académica

Institución	Provincia	Nivel Académico	Detalle	Acciones
Isil		4. Especialización Técnica Profesional	Graduado: Sí Fecha Graduación: 31/12/2017 Titulo Alcanzado: Especialista en Marketing Digital	

^ Idiomas Registrar Información Idioma

Idioma	Habla	Lee	Escribe	Acciones
Inglés	Avanzado	Avanzado	Nativo	

^ Estudios Registrar estudio

Institución	Nombre	Tipo estudio	Fecha realización	Tiempo cursado	Acciones
UPC	Community Manager	Curso	15/12/2017	45 Días	

Preguntas Personalizadas

¿Tiene seguro privado? * ¿Tiene hijos?

Sí No Sí No

Preguntas personalizadas creadas por la institución, solo serán obligatorias responder las que tengan el asterisco rojo en la parte superior derecha

Figura 2

Información Personal Última Actualización: 2/05/2018

Primer nombre * Segundo nombre Primer apellido *

Hiroshi Caceres

Segundo apellido Tipo de identificación * Número de identificación *

 DNI 84333564

Sexo * Correo electrónico * Teléfono *

Femenino Masculino hiroshi@gmail.com -

Celular * Fecha de nacimiento * Lugar de nacimiento

999234323 19/03/2018 Lima (Lima)

Dirección Lugar de residencia Distrito

 Lima (Lima) Seleccione distrito

Los campos remarcados con un recuadro, son campos claves que no pueden ser modificados por el estudiante

Figura 3

1.2 – Estudiantes:

1.2.1 – Observador:

Aquí podremos ver las observaciones que han realizado los administrativos o docentes sobre nosotros. Estas observaciones suelen ser académicas, para hacer seguimiento de nuestro rendimiento, por ejemplo.

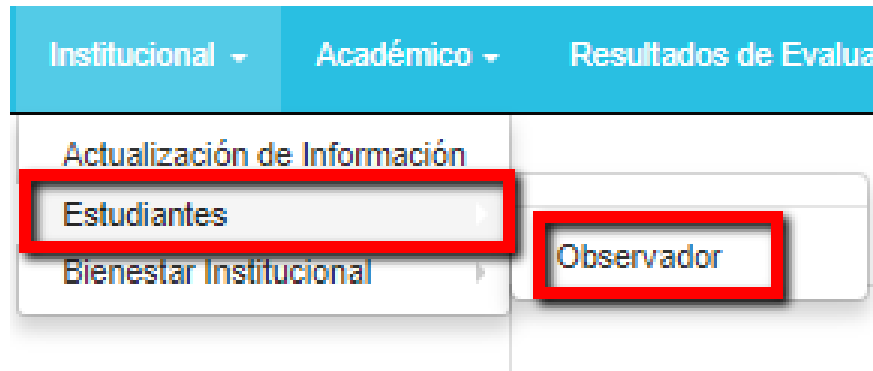


Figura 4

Fecha	Criterio	Descripción	Creado Por
12/06/2018	Rendimiento Académico	El alumno esta teniendo un buen rendimiento y va progresando en sus calificaciones con respecto al período pasado.	Prueba Administrador
12/06/2018	Puntualidad	El alumno asiste puntual a todas sus clases, no registras faltas ni tardanzas en lo que va del ciclo.	Prueba Administrador

Figura 5

1.3 – Bienestar Institucional:

En esta alternativa se manejarán dos opciones:

- Responder Encuestas
- Ofertas Laborales

1.3.1 – Responder Encuestas:

Desde aquí podremos responder las distintas encuestas que haga nuestra institución educativa. Pueden ser tanto de la satisfacción nuestra sobre los profesores de los cursos que llevamos, como si se encuentran de acuerdo con la apertura de cursos de verano, las encuestas las definen los administrativos académicos de nuestro centro de estudios.

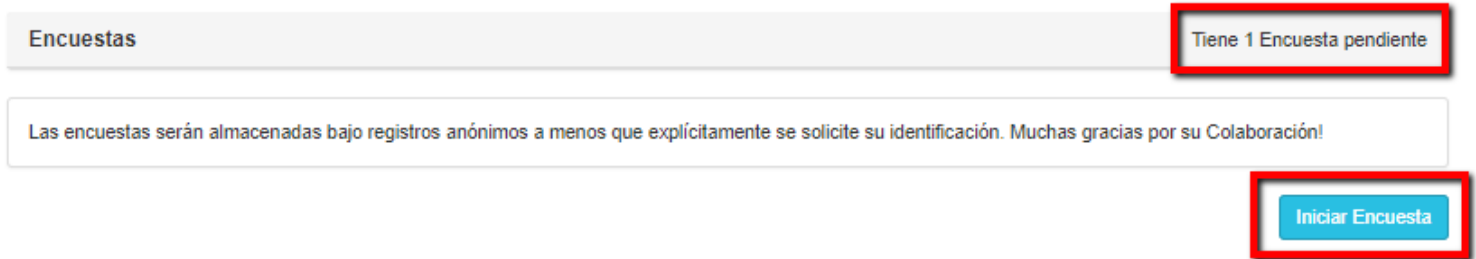


Figura 6

Evaluación de los docentes Página 1 de 3

Mediante la siguiente encuesta calificaremos el rendimiento de los docentes.

Cantidad de páginas de la encuesta

Única Respuesta

1 El profesor es bueno?

Si

No

Casilla Redacción

2 Que tanto sientes que has aprendido en el curso?

Bastante diría yo

Preguntas a responder de las encuestas

Múltiple Respuesta

3 Comenta los cursos que más te gustan

Matematica

Ingles

Comunicacion

Figura 7

1.3.2 – Ofertas Laborales:

En esta opción podremos aplicar a las distintas ofertas laborales que se nos hayan generado para nuestro usuario. Esto depende del puesto de trabajo propuesto, ya que muchas veces esta oferta laboral va dirigido a algunas carreras en específico.

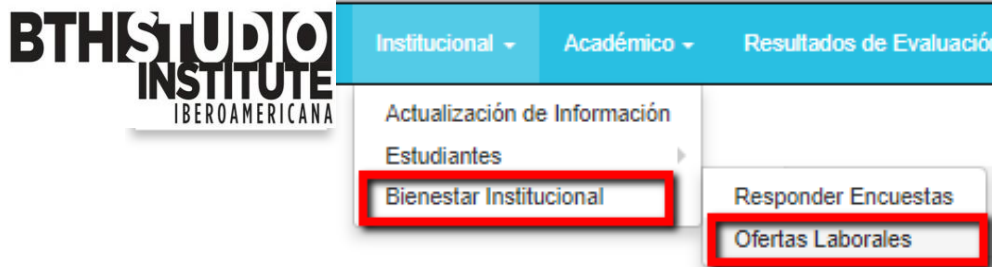


Figura 8



Figura 9

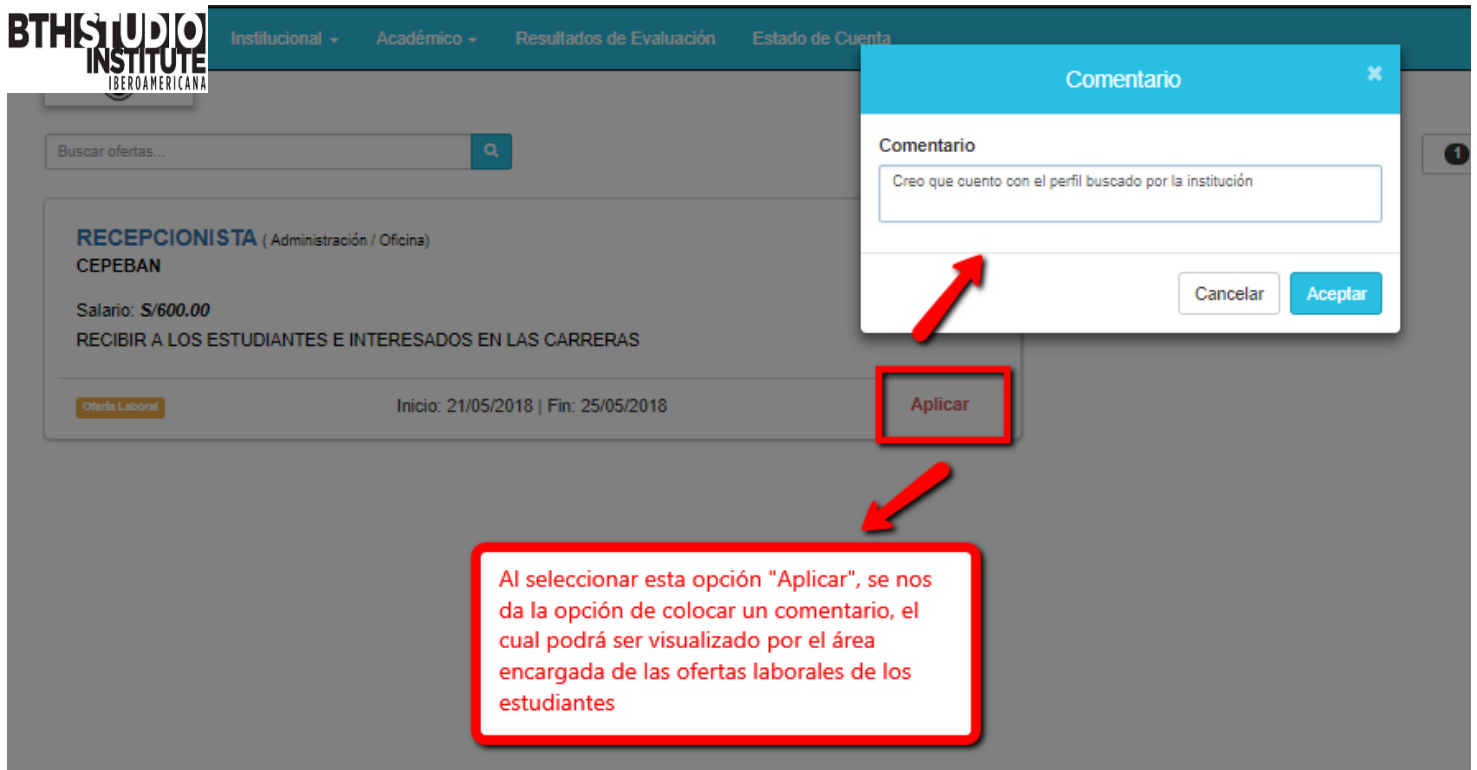


Figura 10

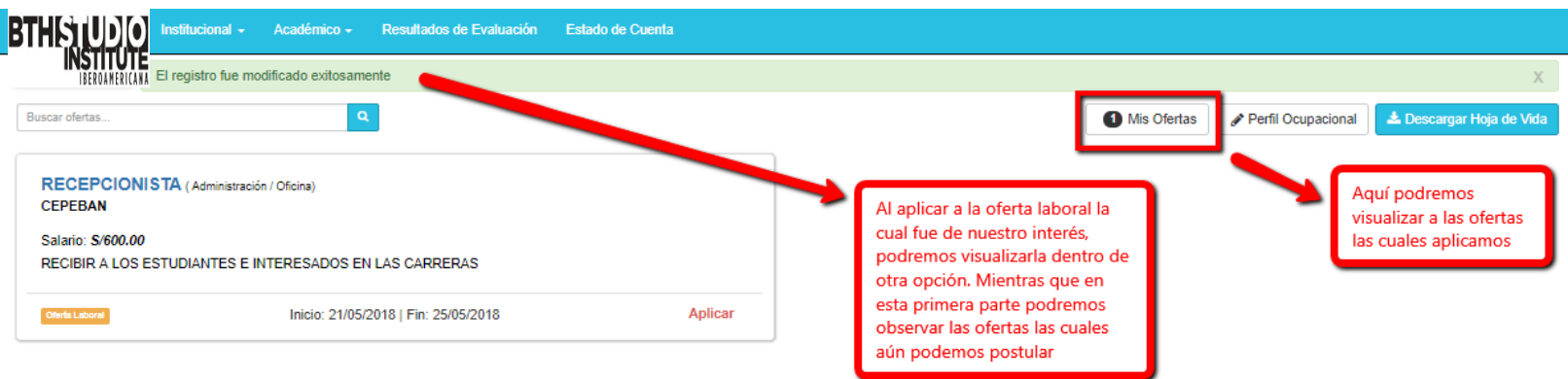


Figura 11



Figura 12

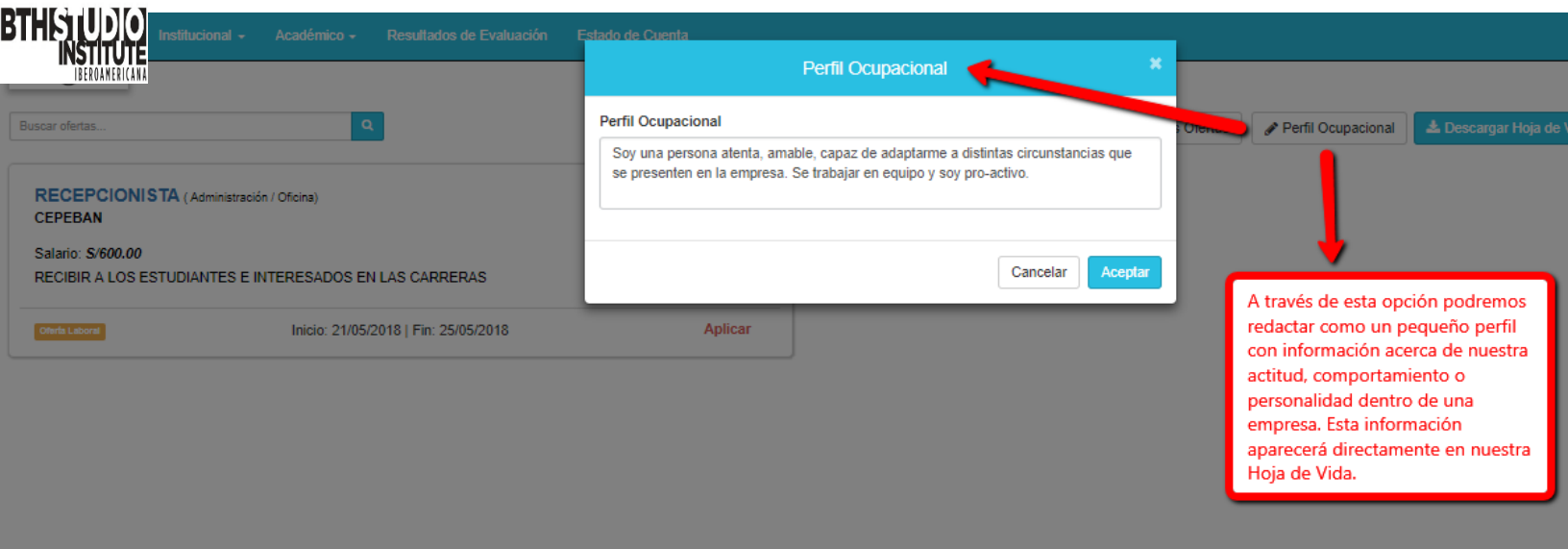


Figura 13

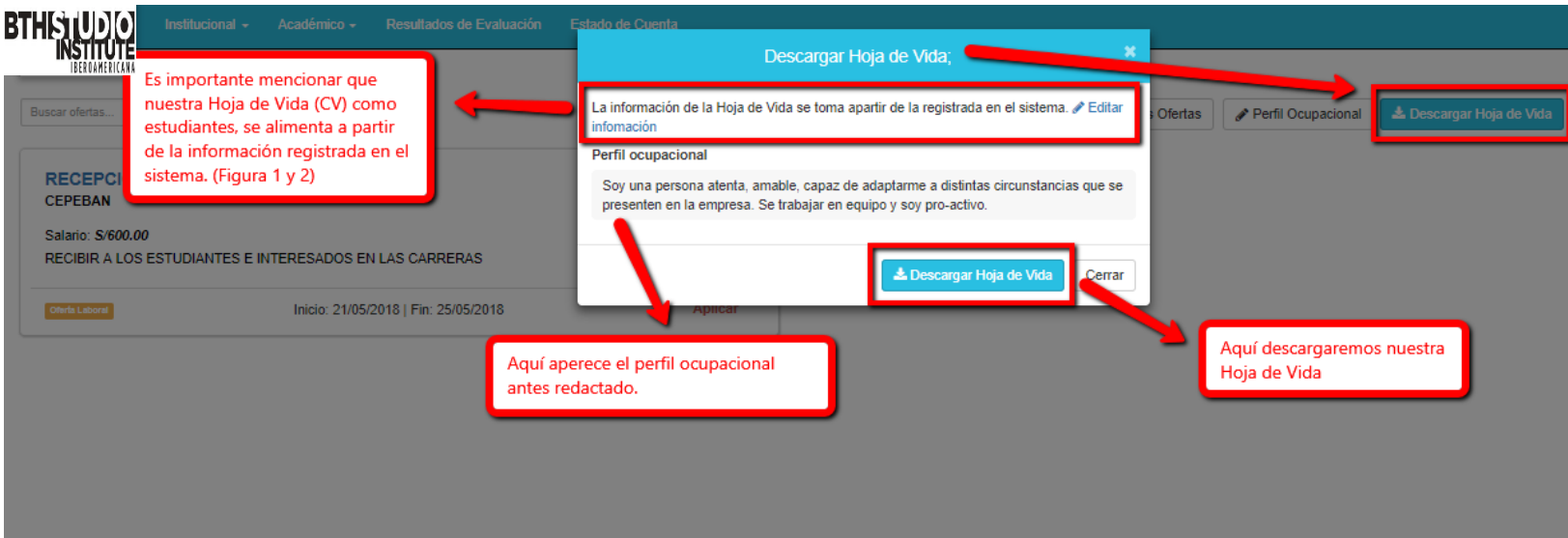


Figura 14

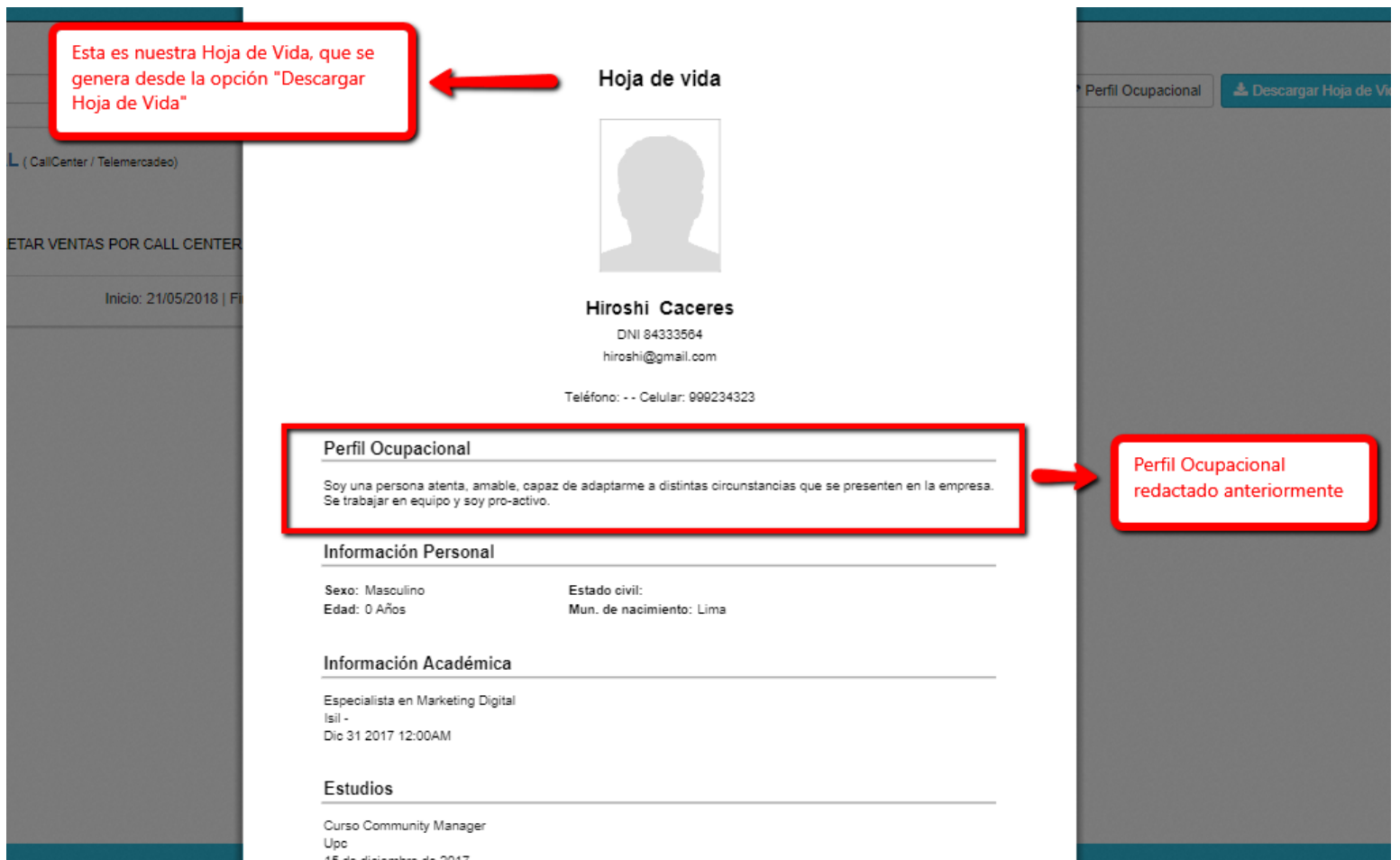


Figura 15

2. Académico:

En este módulo el estudiante tendrá la opción de:

- Horario
- Prematriculas
- Educación Virtual

2.1- Horario:

En esta opción el estudiante podrá ver su horario de clases. Podrá visualizar su horario con la proyección que desee (diaria, semanal, mensual).



Figura 16

Hoy < > 25 de jun. - 1 de jul. del 2018	lun. 25/06	mar. 26/06	mié. 27/06	jue. 28/06	vie. 29/06	sáb. 30/06
5am			5:00 - 6:30 COMUNICACION ORAL Y ESCRITA COMUNICACION ORAL Y ESCRITA			
6am						
7am					7:00 - 9:00 INTRODUCCION A LOS NEGOCIOS INTRODUCCION A LOS NEGOCIOS Aula 203	
8am						
9am						
10am				10:00 - 12:00 DESARROLLO HUMANO DESARROLLO HUMANO Aula A		
11am						
12pm						
1pm						
2pm						
3pm						
4pm						
5pm						

Figura 17



INSTITUCIÓN DEMOSTRACIÓN

HORARIOS ESTUDIANTE

Código: 0

Versión: 1

Fecha Versión : 18/06/2016

Página: 1 de

Estudiante: Santiago David

Desde: 25/06/2018 - Hasta: 01/07/20

Lunes (Jun 25)	Martes (Jun 26)	Miércoles (Jun 27)	Jueves (Jun 28)	Viernes (Jun 29)	Sábado (Jun 30)	Domingo (Jul 1)
		Horario: 5:00AM - 6:30AM Sede - Aula: Principal - Aula 301 Asignatura: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Curso: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Docente: Sin definir	Horario: 10:00AM - 12:00PM Sede - Aula: Principal - Aula A Asignatura: DESARROLLO HUMANO Curso: DESARROLLO HUMANO Docente: Sin definir	Horario: 7:00AM - 9:00AM Sede - Aula: Principal - Aula 203 Asignatura: INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS Curso: INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS Docente: Sin definir		

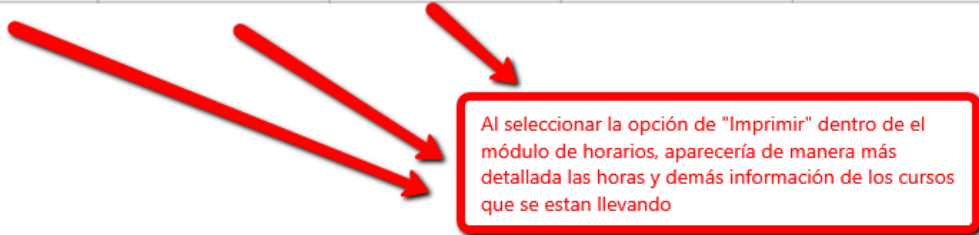


Figura 18

2.1 – Prematriculas:

En este módulo el estudiante podrá aplicar a las unidades didácticas o asignaturas las cuales desee llevar el próximo período. Se matriculará de manera automática o no dependiendo de la política de su institución.

2.2 – Educación virtual:

En este módulo se podrá ver el componente y repositorio virtual de los cursos, si se cuenta con la extensión del sistema del aula virtual, un aplicativo que permita clases virtuales en vivo.



Figura 19

2.2.1– Cursos Virtuales:

En este módulo se podrá ver el componente virtual de nuestros distintos cursos a los cuales nos encontramos matriculados. Se podrá responder foros, descargar material virtual, enviar tareas y tener cuestionarios o exámenes en línea.

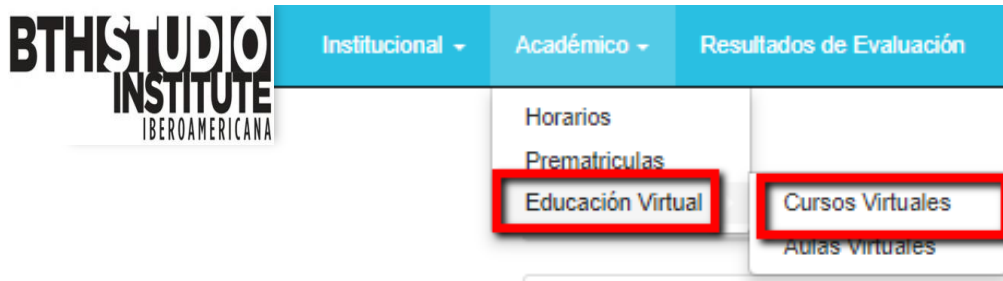


Figura 20



Figura 21

The screenshot shows the 'COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA' course page. On the left, under 'Anuncios', there is a post titled 'Prueba Administrador' with a deadline of July 1st and an attached image 'pautas.tarea.01.julio.png'. A red box highlights this announcement, with an arrow pointing to a text box: 'Anuncios del docente sobre el curso'. On the right, a list of virtual components is shown: 'Lecciones' (Sintagma nominal y verbal), 'Foros' (Importancia sintagma nominal y verbal), 'Tareas' (Ejercicios a desarrollar), and 'Cuestionarios' (Examen sintagma nominal y verbal). Red boxes highlight these components, with arrows pointing to a text box: 'Lecciones o temas propuestos por el docente'. Another red box highlights the 'Foros', 'Tareas', and 'Cuestionarios' components, with an arrow pointing to a text box: 'Opciones de aplicación del componente virtual utilizados por el profesor'.

Figura 22

The screenshot shows the 'Lecciones' section for 'Sintagma nominal y verbal'. A red box highlights the list of components: 'Importancia sintagma nominal y verbal', 'Ejercicios a desarrollar', and 'Examen sintagma nominal y verbal'. An arrow points from this box to a text box: 'Foro, tarea y cuestionario que debe responder el estudiante para que la barra de porcentaje de uso deje de ser 0% y llegue a ser del 100%'. On the right, a progress bar shows '0%'. An arrow points from the text box to the progress bar, and another arrow points from the progress bar to a text box: 'Porcentaje completado del curso por el estudiante'.

Figura 23

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Lecciones: Sintagma nominal y verbal

Foro: **Importancia sintagma nominal y verbal**

Estimados alumnos, desde sus propias palabras quiero que cada uno me indique la importancia del sintagma nominal y verbal para la redacción diaria.

Respuestas (1)

Santiago David
en unos segundos

Yo creo que la importancia del sintagma nominal es:

Ingresar un comentario...

Ingrese su respuesta

Adjuntar Archivos

Opción de adjuntar archivos y editar su respuesta

Respuesta del estudiante en el foro

El estudiante puede responder y seguir alimentando su respuesta con más comentarios o ingresar nuevas respuestas

Figura 24

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Tareas

Tarea: **Ejercicios a desarrollar**

Cada uno de ustedes me debe enviar un archivo word, con 10 oraciones redactadas, en donde se encuentre subrayado de rojo la parte nominal de la oración y la verbal de azul.

Responder Tarea

El estudiante al darle click a esta opción podrá responder la tarea propuesta por el profesor

Figura 25

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Tareas

Tarea:
Ejercicios a desarrollar

Cada uno de ustedes me debe enviar un archivo word, con 10 oraciones redactadas, en donde se encuentre subrayado de rojo la parte nominal de la oración y la verbal de azul.

Ingrese su respuesta

Cargar archivo

El estudiante tendrá la alternativa de cargar un archivo con su tarea resuelta o redactarlo desde aquí

Cancelar Aceptar

Figura 26

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Cuestionarios

Questionario:
Examen sintagma nominal y verbal

Resolver los diferentes ejercicios con respecto al tema visto en clase.

Tiempo disponible
30 minutos

Cantidad de tiempo disponible para resolver el cuestionario

Intentos Disponibles
1

Cantidad de intentos disponible para resolver el cuestionario

Al seleccionar esta opción estaría iniciando con el cuestionario o examen

Responder Cuestionario

Figura 27

Institucional - Académico - Resultados de Evaluación - Estado de Cuenta

Cuestionario: Examen sintagma nominal y verbal

Tiempo Disponible: 29:45

Página 1 de 1

1 ¿El sintagma nominal es idénticamente igual al sintagma verbal?

Verdadero

Falso

2 ¿Cuál sería la mejor definición para sintagma verbal?

Sintagma que tiene como núcleo o elemento principal un verbo.

Palabra o grupo de palabras que constituyen una unidad sintáctica y que cumplen una función determinada con respecto a otras palabras de la oración.

3 Describe con tus propias palabras las principales diferencias entre el sintagma nominal y verbal.

Respuesta

El tiempo comienza a correr una vez iniciado el cuestionario

Cantidad de páginas del cuestionario

Preguntas o ejercicios a resolver del cuestionario

Figura 28

Institucional - Académico - Resultados de Evaluación - Estado de Cuenta

Cuestionario: Examen sintagma nominal y verbal

Estudiante:	Santiago David
Carrera:	Marketing y Gestión Comercial
Fecha de Inicio:	25 de junio de 2018, 4:48:33 p.m.
Fecha de Fin:	25 de junio de 2018, 4:51:47 p.m.
Tiempo Empleado:	3 minutos
Resultado:	7 / 20 (35%)

Resultados e información obtenida al resolver el cuestionario

Al seleccionar esta opción nos dirigimos a la página principal del curso virtual

Volver a Curso

Figura 29

2.2.2 – Aulas Virtuales:

Las aulas virtuales son un servicio de extensión de la plataforma Q10 Académico. En esta opción se dan las clases a través de una reunión virtual en directo con el docente.

3 – Resultados Evaluación:

En este módulo podremos ver las notas de los cursos en los cuales estemos cursando o nos hemos matriculado con anterioridad. Lo clasificamos por la carrera que estudiamos y el período el cual nos interesa conocer dichas notas.

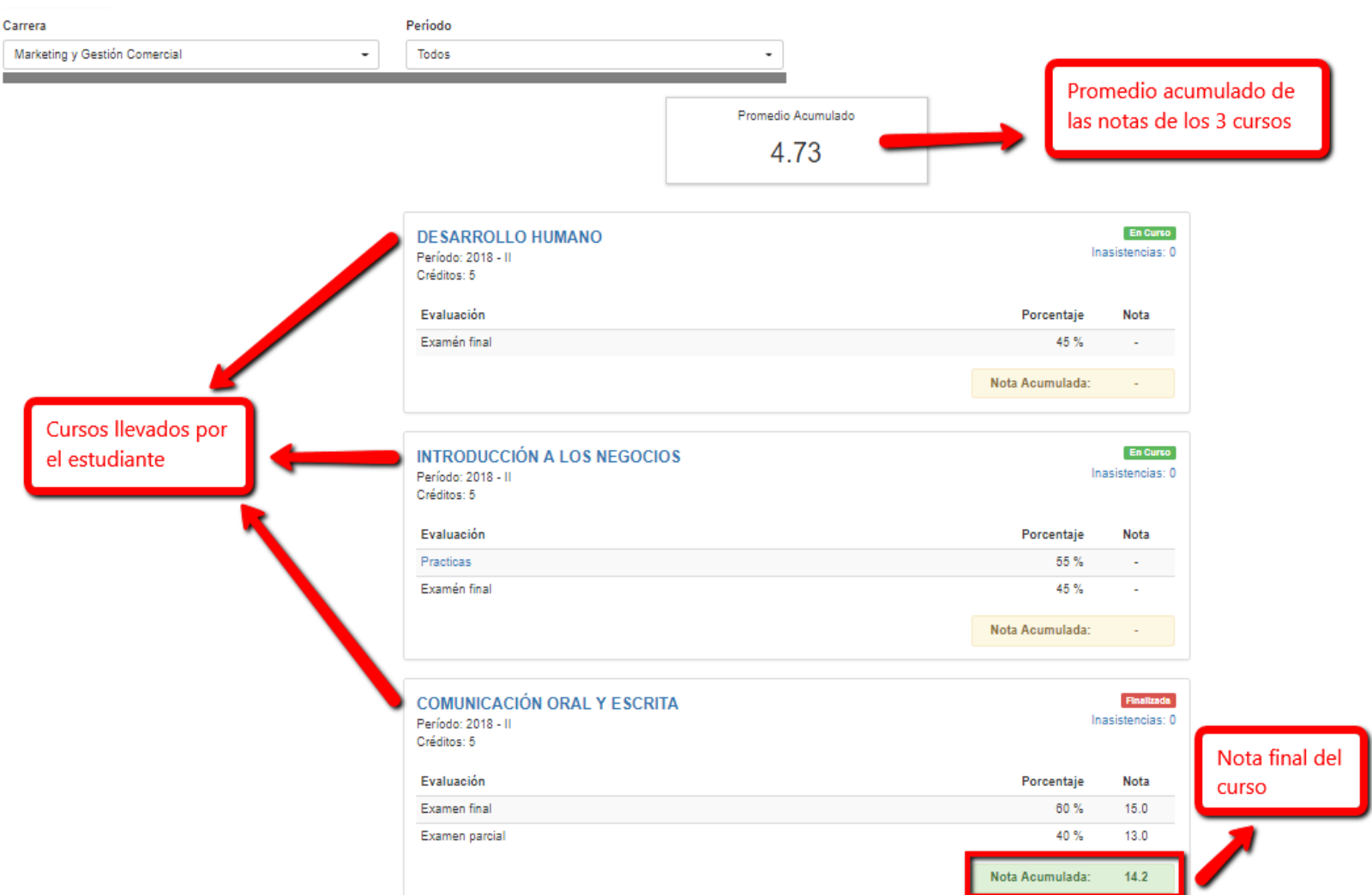


Figura 30

4 – Estado de cuenta:

En esta opción podremos ver el detalle de los pagos y créditos establecidos para el estudiante.



Figura 31

Pagos Pendientes

Aquí podremos ver si tenemos alguna deuda de pagos pendiente

No tiene pagos pendientes.

Al darle click a esta opción, podremos ver a detalle nuestra programación de pagos, propuesto por la nuestra institución

Monto que falta pagar a nuestra programación de pagos

Nro Pagaré	Fecha	Saldo Total	Dias de Mora	Pago Mínimo
34213515	25/06/2018	S/1,800.00	0	S/0.00

Pagos Realizados

N°	Fecha	Detalle Pago	Observaciones	Tipo	Valor
001 - 34	25/06/2018	Cuota 1	S/600.00 ABONO a Pagaré: 34213515	Boleta	S/600.00
001 - 33	25/06/2018	Cuota 1	S/600.00 ABONO a Pagaré: 34213515	Boleta	S/600.00
001 - 32	25/06/2018	2019 - II MATRICULA MARKETING	S/700.00	Boleta	S/700.00

Los pagos realizados con su monto, descripción y demás información correspondiente

Figura 32

Detalle Crédito

Pagaré: 34213515 Fecha: 25/06/2018 Valor: S/3,000.00
 Días Gracia: 0 Codeudor: Conceptos:

Observaciones:

Capital Pendiente S/1,800.00	Interés Corriente - 0% S/0.00	Interés Mora - 0% S/0.00	Penalización S/0.00	Total Pendiente S/1,800.00	Pago Mínimo S/0.00
--	----------------------------------	-----------------------------	------------------------	-------------------------------	-----------------------

Cuotas Programadas

Fecha Cuota	Capital	Interés Corriente	Interés Mora	Penalización	Total cuota hoy	Pagado	Pendiente
25/06/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/600.00	PAGADO
25/07/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/600.00	PAGADO
25/08/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00
25/09/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00
25/10/2018	S/600.00	S/0.00	S/0.00	S/0.00	S/600.00	S/0.00	S/600.00

Cerrar

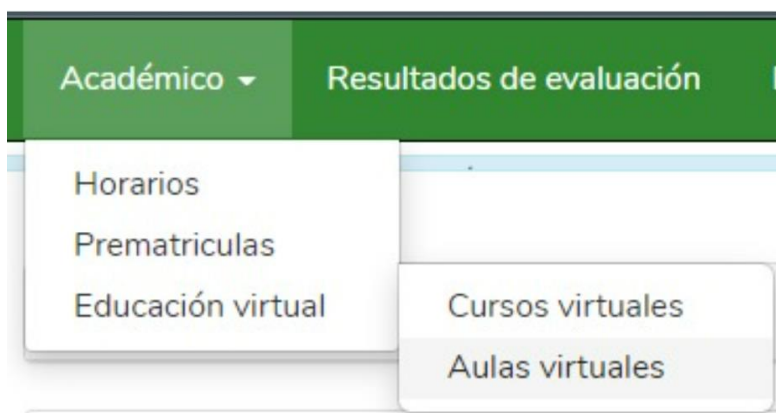
Cuotas que aún faltan pagar, con su monto en cuestión

Figura 33

RUTA DE ACCESO PARA CLASES VIRTUALES (Q10) – BTH STUDIO

Estimados alumnos para que puedan ingresar a sus clases síncronas o asíncronas, se deberá realizar a través de la plataforma académica virtual Q10. En primera instancia se deberá estar previamente matriculado en los cursos, luego ingresar por medio del enlace: bthstudio.q10.com

Luego direccionarse a la siguiente ruta: **Académico – Educación virtual – Cursos o Aulas virtuales**



Donde:

- **Cursos Virtuales**, es la opción donde se pueden observar los contenidos de los cursos, diapositivas, tareas, foros, etc.
- **Aulas Virtuales**, por aquí se ingresa a las clases virtuales, de acuerdo con el curso y horario establecido.
- **Horario**, se podrá verificar que el horario establecido en la página de BTH: <https://bthstudio.edu.pe/servicios/> Sea el mismo que se encuentra en la plataforma virtual Q10

Nota:

- El Usuario por defecto es su número de DNI o Carné de extranjería y su contraseña de igual manera es DNI o Carné de extranjería.
- El docente es el primero en entrar a la clase, si este no está presente, el aula virtual no se encontrará habilitada.