

MANUAL DE USO
PLATAFORMA ACADÉMICA
Q10
PERFIL DOCENTES

ÍNDICE

INGRESO A LA PLATAFORMA QI0 ACADÉMICO	3
CAMBIO DE CONTRASEÑA	3
MODULO INSTITUCIONAL	3
1 Estudiantes:	4
1.1 Observador Estudiante:	4
1.2 Observador:.....	6
1.3 Bienestar Institucional:	6
MODULO ACADÉMICO	6
1.4 Evaluaciones:	7
1.5 Horarios:.....	13
1.6 Educación Virtual:	13
1.7 Cursos Virtuales:	14
1.8 Aulas Virtuales:	26
INFORMES.....	27

INGRESO A LA PLATAFORMA Q10 ACADÉMICO

Para ingresar al sistema, deben hacerlo a través de la página web de la institución o registrando el siguiente enlace en el buscador:

bthstudio.q10.com



Figura 1

Debe registrar su respectivo usuario y contraseña para poder ingresar a la plataforma del Q10 Académico.

CAMBIO DE CONTRASEÑA

Una vez dentro del sistema, si desea cambiar la contraseña, ubique en la parte superior derecha de la pantalla el nombre del usuario y le da clic para que se pueda desplegar el menú de opciones. Seleccione la opción cambiar contraseña:



Figura 2

MODULO INSTITUCIONAL

En el módulo institucional, el docente puede acceder las siguientes opciones: Estudiantes
Bienestar Institucional.



Figura 3

1 Estudiantes:

En esta opción de estudiante, el docente tiene dos ítems: Observador de estudiante y Observador.

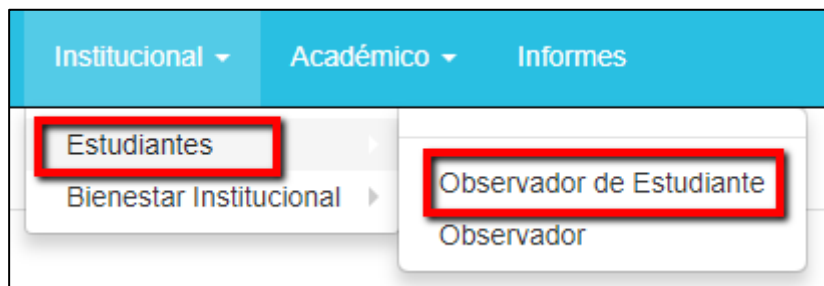


Figura 4

1.1 Observador Estudiante:

cumple la función de bitácora para que el docente registre comentarios de los alumnos que tenga asignados. Estos comentarios están agrupados en categorías que crea un usuario administrativo:

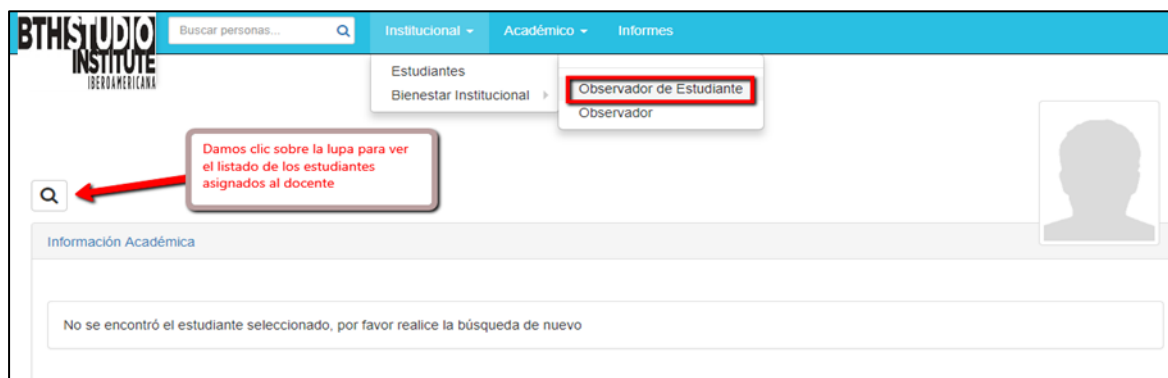


Figura 5

Seleccionamos al estudiante que se le hará la observación:



Figura 6

Se despliega la información del estudiante y seleccionamos la opción de registrar observación:

Buscar personas...

Institucional Académico Informes

Napo Alvarado
DNI 12347
Programa de especialización en SIG

Información Académica

Observador

Observador de Estudiante

Registrar observación Imprimir Observaciones

Buscar... Búsqueda avanzada

Fecha	Criterio	Descripción	Creado Por
5/03/2018	Puntualidad	Llaga tarde constantemente	López Ingrid

Figura 7

Seleccionamos un criterio de la lista desplegable y escribimos la respectiva observación:

Registrar observación

Criterio * Fecha *

Seleccione 5/03/2018

Seleccione
Puntualidad
Rendimiento Académico
Trabajo en Equipo
Creatividad
Aptitud profesional

Cancelar Aceptar

Figura 8

1.2 Observador:

cumple la función de bitácora para que el docente registre comentarios generales que tenga en cada una de las categorías creadas por el usuario administrativo.

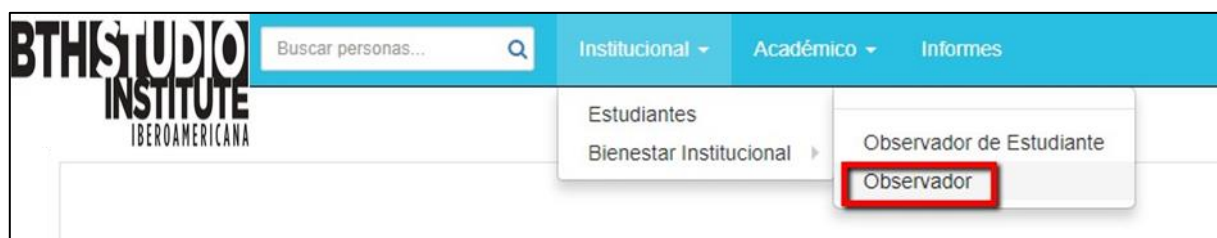


Figura 9

1.3 Bienestar Institucional:

Es esta opción, el docente puede responder las encuestas que tenga asignadas por el área administrativa de la institución.



Figura 10

MODULO ACADÉMICO

En este módulo académico el docente puede acceder a las siguientes opciones: Evaluaciones

Horarios Educación Virtual

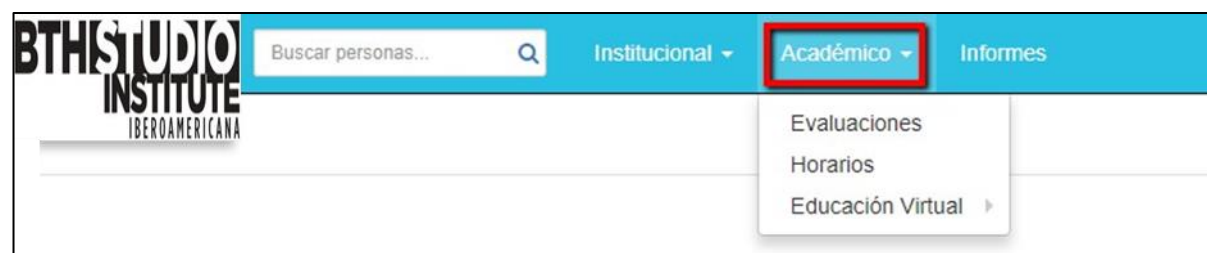


Figura 11

1.4 Evaluaciones:

En esta opción, el docente selecciona la sede y el turno que tiene asignado para dictar clases en un periodo académico, luego selecciona la unidad didáctica que está impartiendo y el curso que hace referencia a la misma:

The screenshot shows the BTHS STUDIO IBEROAMERICANA interface. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Institucional', 'Académico', and 'Informes'. Below these, there are three main selection areas: 'Sede - Turno', 'Unidad Didáctica', and 'Curso'. Each area has a dropdown menu. Red boxes and arrows highlight the selection process for each area.

Sede - Turno: Principal - Mañana

Unidad Didáctica: Seleccione Unidad Didáctica

Curso: Seleccione curso

El docente selecciona la sede y turno de donde tiene programación de clase

El docente selecciona la unidad didáctica que hace referencia al curso que está dictando para ese periodo académico

El docente selecciona el curso que está dictando para ese periodo académico

Figura 12

Una vez seleccionada la sede turno, la unidad didáctica y el curso, se despliega un cuadro informativo del curso que está dictando el docente, con la lista de estudiantes de este y los parámetros de evaluación establecidos por el área académica:

BTHS STUDIO
INSTITUTE
IBEROAMERICANA

Buscar personas...

Docente: Ingrid López

Horario esta semana: - Sin horario asignado -

Sede - Turno

Principal - Noche

Unidad Didáctica

Técnicas de Comedor

Curso

Técnicas de Comedor (2015-I)

Evaluaciones / Seleccione Capacidad/Criterio

Guardado!

Exportar a PDF

Exportar inasistencias

Mostrar auditoría

Cerrar curso

N°	ESTUDIANTE	CE1 (11.11%)										% INAS.	NOTA FINAL	
		HIGIENE		MISE EN PLACE		PRESENTACION		TECNICA		ANALISIS GUSTATIVO				LOGRO
		Nota	R	Nota	R	Nota	R	Nota	R	Nota	R			
1	Ernesto Carlos											0%		
2	Gallego Luz											0%		
3	Jaramillo Roberto											0%		
4	Lopera Patricia											0%		
5	Zea Daniel											0%		

Figura 13

En el ejemplo anterior, el docente tiene un curso denominado técnicas de comedor, con unos criterios de evaluación establecidos por el área académica y que son Higiene, Mise en place, presentación, técnica y análisis gustativo.

El área académica también establece la cantidad de sesiones o clases que se tendrán en el curso.

La labor del docente es seleccionar cada uno de los criterios de evaluación que se tienen del curso e ir registrando las inasistencias o las notas que se vayan presentando para cada sesión del curso que se tenga programada:

Figura 14 Selección de capacidad terminal y criterio de evaluación

Figura 15 Asignación de criterio a evaluar en una respectiva sesión de clase

Al dar clic “en asignar clases a criterios de evaluación”, se abre un recuadro con el criterio seleccionado a evaluar y el detalle de las sesiones programadas para el curso. Seleccionamos una sesión de la lista desplegable, las cuales se irán consumiendo a medida que el docente vaya haciendo registros en cada una de ellas, ya sea para registrar las inasistencias de ese día o una nota programada para esa sesión:

Asignar clase a criterio de evaluación

Criterio de evaluación *
HIGIENE

Número de indicadores *
[Empty field]

Descripción
[Empty field]

Horario *
Seleccione

- Seleccione
- 22/06/2015 05:00 - 07:00
- 26/06/2015 05:00 - 07:00
- 12/09/2017 07:00 - 09:00
- 25/09/2017 05:00 - 06:00
- 20/02/2018 05:00 - 06:00
- 22/02/2018 05:00 - 06:00

Cancelar Aceptar

Figura 16 selección de horario para registrar una nota o inasistencia

Si para esa sesión relacionada al criterio de evaluación no hubo nota, entonces en el recuadro que dice “número de indicadores” registramos el número cero; luego registramos el nombre de la clase y la descripción, luego damos aceptar:

Asignar clase a criterio de evaluación

Criterio de evaluación *
HIGIENE

Número de indicadores *
0

Horario *
22/06/2015 05:00 - 07:00

Nombre de la clase *
Clase magistral

Descripción
Se presenta el protocolo de higiene que se debe tener con las manipulación de los alimentos

Cancelar Aceptar

Figura 17 registro de cantidad de indicadores: cero= registro solo de inasistencias, 1,2 o más= cantidad de notas registradas para ese día.

Sede - Turno: Principal - Noche
Unidad Didáctica: Técnicas de Comedor
Curso: Técnicas de Comedor (2015-I)

Evaluaciones / CE1 / HIGIENE

Exportar a PDF | Mostrar auditoría | Registro de sesión seleccionada

22/06/2015 Clase magistral Inas.

Nº	ESTUDIANTE	22/06/2015 Clase magistral Inas.	PROMEDIO
1	Ernesto Carlos	✖	
2	Gallego Luz	✖	
3	Jaramillo Roberto	✖	
4	Lopera Patricia	✖	
5	Zea Daniel	✖	

Figura 18 como en el ejemplo anterior se registró cero indicadores, solo hay una columna para registrar la inasistencia del curso. Nota el sistema por defecto interpreta que todos los alumnos han asistido a la clase si es que no se registra inasistencia alguna. Cuando se le registra la inasistencia a un alumno, la equis que está dentro de la celda se torna color rojo.

Si seleccionamos en el recuadro de número de indicadores un número diferente a cero, implica que para esa sesión se registrarán la cantidad que corresponden al indicador:

Asignar clase a criterio de evaluación

Criterio de evaluación *: HIGIENE

Horario *: 22/06/2015 05:00 - 07:00

Número de indicadores *: 1

Nombre de la clase *: Taller

Descripción: Los alumnos presentan el taller de higiene

Cancelar | Aceptar

Figura 19 como se ha registrado el indicador “uno”, implica que para esa clase se va a registrar una nota

Evaluaciones / CE1 / HIGIENE

Exportar a PDF Mostrar auditoría ☒ Asignar clases a criterios de evaluación

N°	ESTUDIANTE	22/06/2015		PROMEDIO
		Inas.	Nota 1	
1	Ernesto Carlos	x	13.0	13.0
2	Gallego Luz	x	14.0	14.0
3	Jaramillo Roberto	x	0.0	0.0
4	Lopera Patricia	x	15.0	15.0
5	Zea Daniel	x	11.0	11.0

Figura 20 se genera una columna para el registro de nota, según lo señalado en el indicador, más la columna de insistencia.

El área académica es quien determina el porcentaje de tolerancia de inasistencia de un programa, lo cual quiere decir que, si se determina un porcentaje de 10% de tolerancia de inasistencia y un curso tiene 10 sesiones o clases programadas, con un registro de una inasistencia para el alumno, automáticamente queda reprobado en ese curso.

Sin embargo, hay casos en que las inasistencias son justificadas por el alumno a través de una orden médica, por ejemplo. Para estos casos, el docente registra la inasistencia y el área académica registra la justificación de esta falta del alumno para que no se vea afectado:

BTHSTUDIO INSTITUTE IBEROAMERICANA

Sede - Turno
Principal - Noche

Evaluaciones / CE1 / HIGIENE

Exportar a PDF Mostrar auditoría

Cancelación por Inasistencia

Al ingresar esta inasistencia se le cancelará el curso al estudiante ¿Desea Continuar?

Opcionalmente puede agregar una justificación para que este evento de inasistencia no cause la cancelación.

☒ Agregar Justificación

Cancelar Aceptar

N°	ESTUDIANTE	Inas.	Nota 1	PROMEDIO
1	Ernesto Carlos	x	13.0	13.0
2	Gallego Luz	x	14.0	14.0
3	Jaramillo Roberto	x	15.0	15.0
4	Lopera Patricia	x	15.0	15.0
5	Zea Daniel	x	11.0	11.0

Figura 21 agregar justificación

Cancelación por Inasistencia
✕

Al ingresar esta inasistencia se le cancelará el curso al estudiante ¿Desea Continuar?

Opcionalmente puede agregar una justificación para que este evento de inasistencia no cause la cancelación.

Estudiante

Justificación

Orden médica presentada por el estudiante.]

Registro de la justificación de inasistencia

Cancelar

Aceptar

Figura 22 registro de la justificación

En la visualización general de las evaluaciones para el curso, hay otros recursos como exportar a pdf las notas registradas por el docente, exportar en pdf el detalle de las inasistencias registradas y mostrar auditorías que

me indica quién ha sido la última persona en modificar una nota (las notas solo las puede modificar el docente o el personal de área académica que tenga los permisos para ello).

Sede - Turno

Principal - Noche

Unidad Didáctica

Técnicas de Comedor

Curso

Técnicas de Comedor (2015-I)

Evaluaciones

Seleccione Capacidad/Criterio

Exportar a PDF

Exportar inasistencias

Mostrar auditoría

Cerrar curso

N°	ESTUDIANTE	CE1 (11.11%)										% INAS.	NOTA FINAL	
		HIGIENE		MISE EN PLACE		PRESENTACION		TECNICA		ANALISIS GUSTATIVO				LOGRO
		Nota	R	Nota	R	Nota	R	Nota	R	Nota	R			
1	Ernesto Carlos	13.0										13.0	0%	1.4
2	Gallego Luz	14.0										14.0	0%	1.6
3	Jaramillo Roberto	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	4%	0.0
4	Lopera Patricia	15.0										15.0	0%	1.7
5	Zea Daniel	11.0										11.0	0%	1.2

Figura 23

1.5 Horarios:

En esta opción el docente puede ver la programación de su horario de clases por día, semana y mes, incluso puede imprimirlo



Figura 24

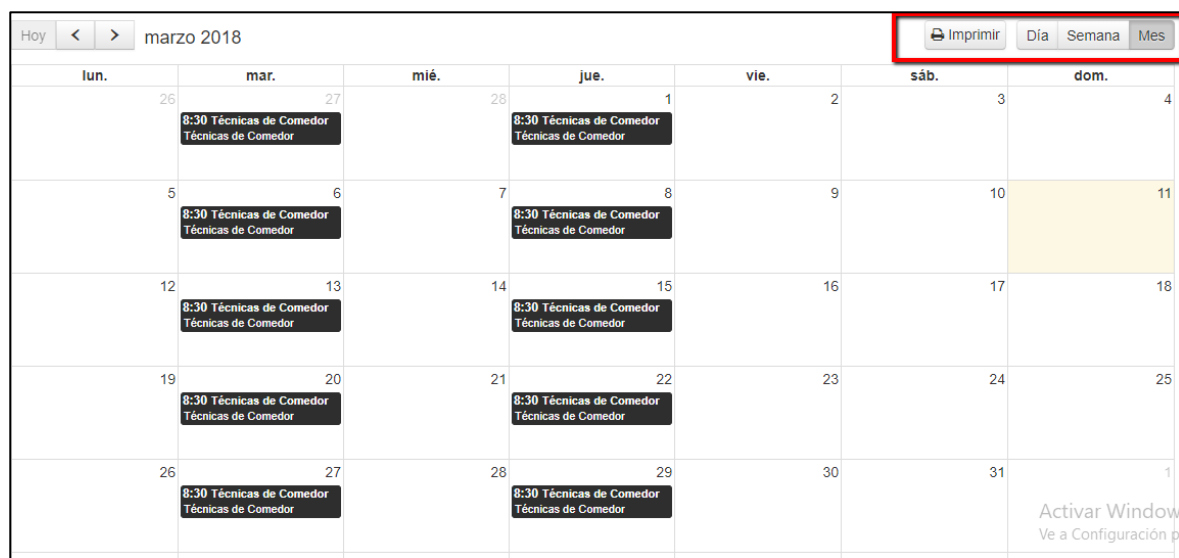


Figura 25 horario detallado por mes

1.6 Educación Virtual:

En ésta ítem, el docente tiene dos opciones, Cursos y aula virtuales:

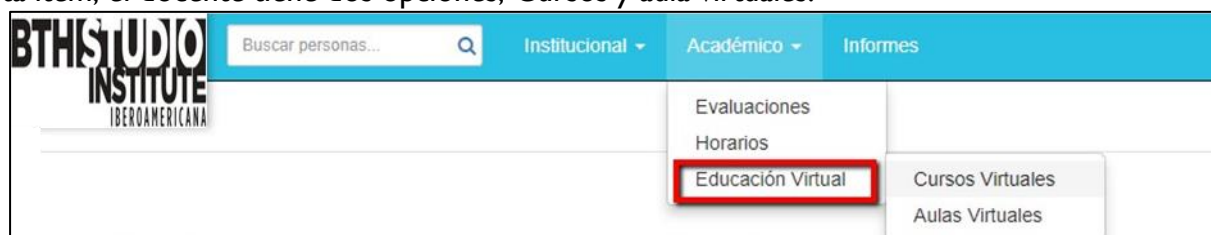


Figura 26

1.7 Cursos Virtuales:

En esta opción, el docente puede crear plantillas virtuales para los cursos que tenga asignados en el periodo académico, con las cuales puede estructurar las lecciones del curso de forma virtual e implementar una serie de recursos como contenidos, foros, tareas, evaluaciones en línea y estadísticas de las interacciones virtuales que tienen los alumnos.

Cuando un curso tiene interacción virtual, éste se pone de color azul:

Curso	Periodo	Asignatura	Docente	Estado	Acciones
Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL)	2015-I	Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL)	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Laboratorio de Sistemas	2015-I	Laboratorio de Sistemas	Astrid Samira Palacios Gomez	En Progreso	👁️ ✕
Matemática Aplicada	2015-I	Matemática Aplicada	Astrid Samira Palacios Gomez	En Progreso	👁️ ✕
Motores de Combustión Interna Otto	2015-I	Motores de Combustión Interna Otto	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Organización de la Producción	2015-I	Organización de la Producción	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Organización de la Producción	2015-I	Organización de la Producción	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Pastelería Avanzada	2015-I	Pastelería Avanzada	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Práctica de Taller	2015-I	Práctica de Taller	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+
Prevención de Riesgos	2015-I	Prevención de Riesgos	Astrid Samira Palacios Gomez	Disponible	+

Figura 27

Para la configuración virtual de los cursos, el docente selecciona el curso que desea que tenga este tipo de interacción y en la columna acciones le da clic en el icono de “+”.

Esta interacción virtual del curso la puede configurar el docente en cada ciclo académico para los cursos que tenga asignados o el personal del área académica puede elaborar plantillas de cursos virtuales más generalizadas y estandarizadas para solo asignárselas al docente y que éste solo actualice cierta información de la plantilla virtual.

Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL)

Usando 0.0 B de 100 MB

Recursos a implementar dentro de las lecciones: contenidos, foros, tareas y cuestionarios

El docente en ésta opción puede registrar los anuncios que desee y subir archivos

Cargar archivo

11/03/2018

Aceptar

Próximamente habrán anuncios

Adjuntar documentos para que el alumno los pueda descargar

Lecciones

Creación de lecciones o contenidos del curso

No hay registros, cree uno nuevo

Foros

Crear foro

Tareas

Crear tarea

Activar Window

Ve a Configuración

Figura 28 elementos del curso virtual

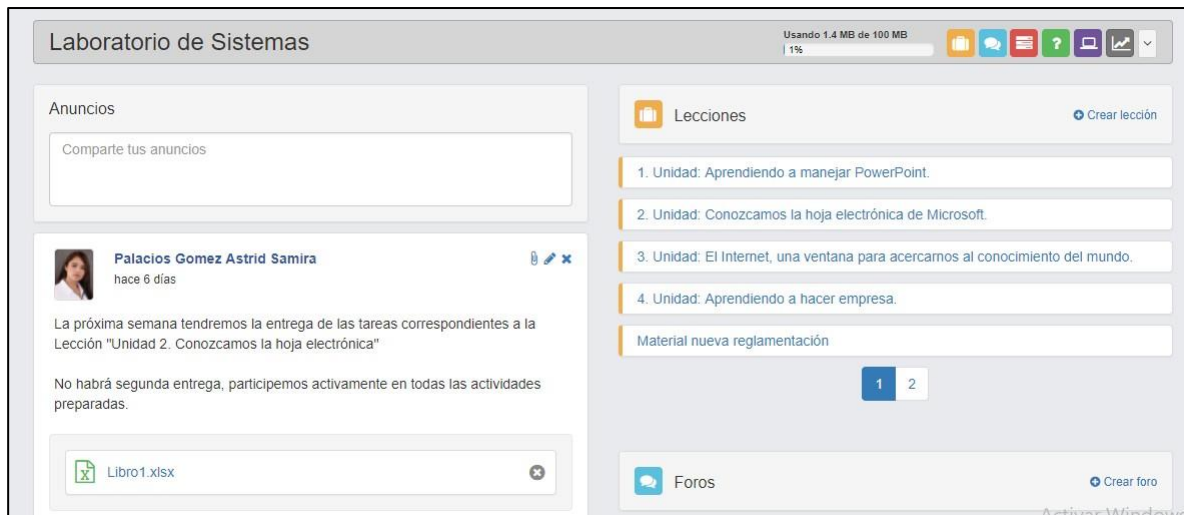


Figura 29 visualización de curso virtual con configuración de anuncios del docente y la creación de lecciones que componen el curso.

Configuración de lecciones: Damos clic en crear lección o en el icono de maletín blanco dentro del recuadro naranja



Figura 30 creación de lección

Damos clic sobre la lección creada para agregar recursos dentro de ella:

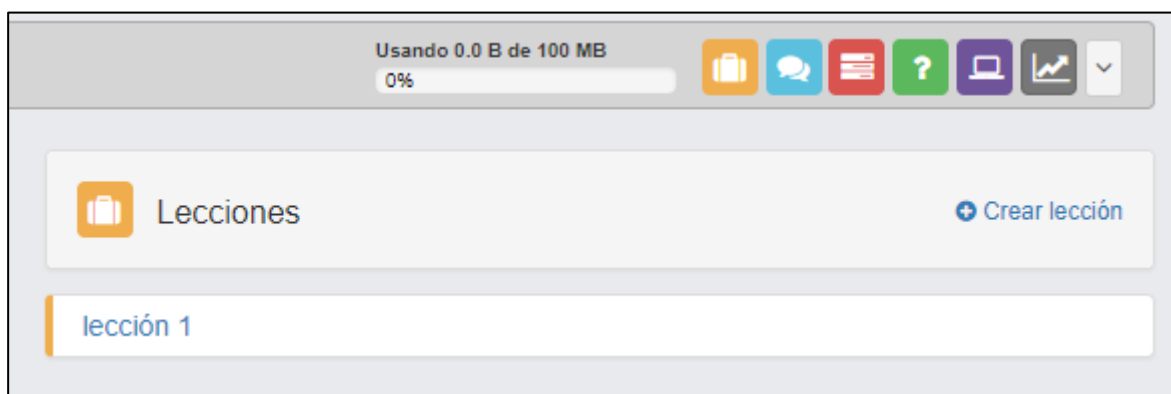


Figura 31 ingreso dentro de la lección creada

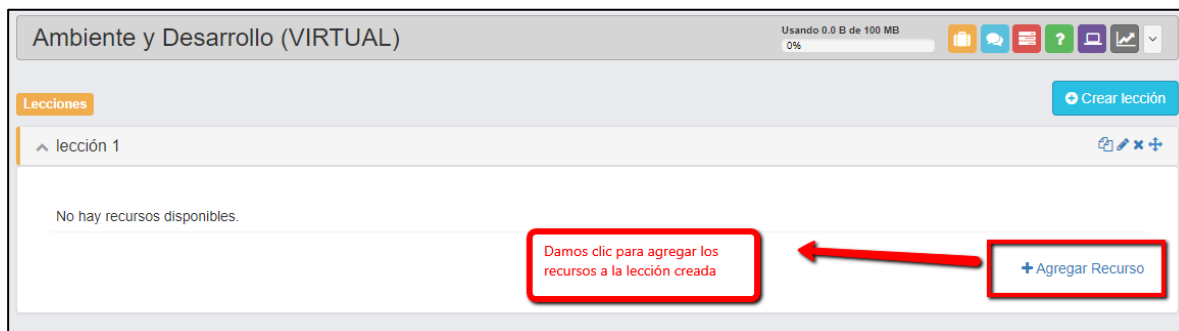


Figura 32 asignación de recursos a la lección seleccionada

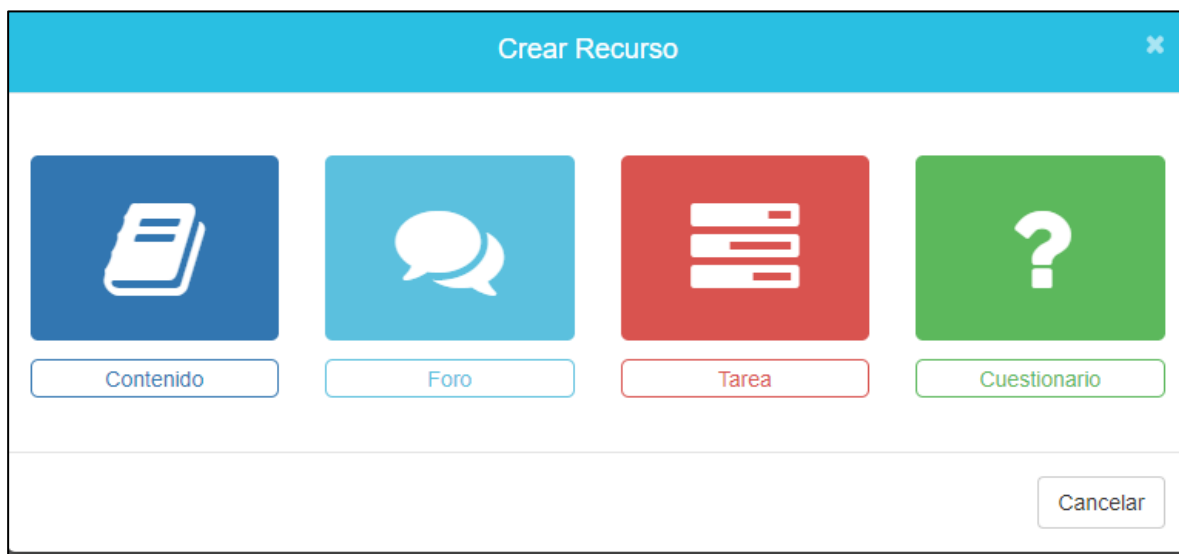


Figura 33 selección de los recursos que se pueden integrar a la lección seleccionada: contenido, foro, tarea, cuestionario o evaluación en línea

Contenido: En este recurso se puede registrar contenido como el syllabus de una lección bajo una hoja en digital que tiene funciones de Word:

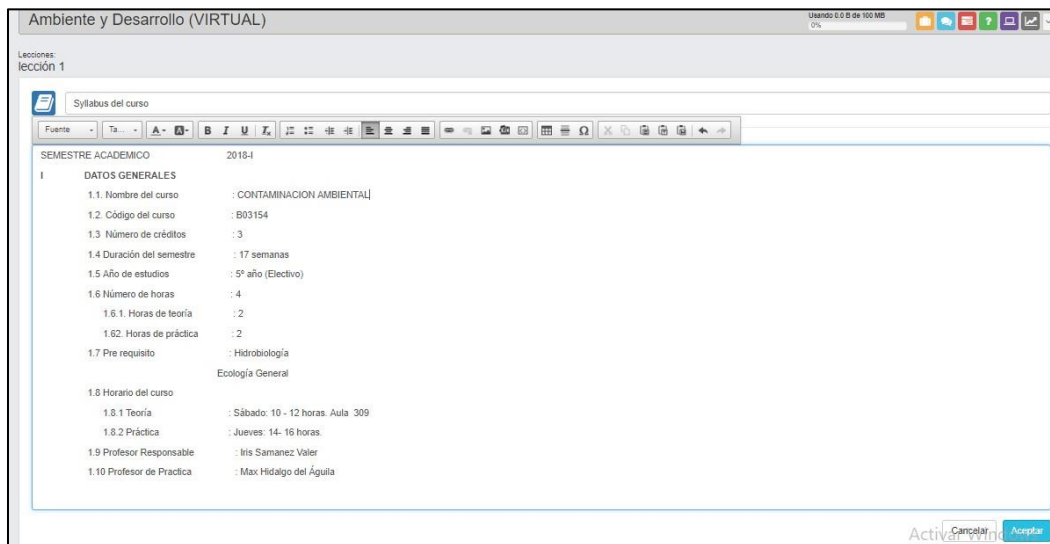


Figura 34 elaboración de syllabus de una lección dentro del recurso “contenido”

A este recurso “contenido” lo podemos editar o adjuntarle un archivo para complementar la información de este:

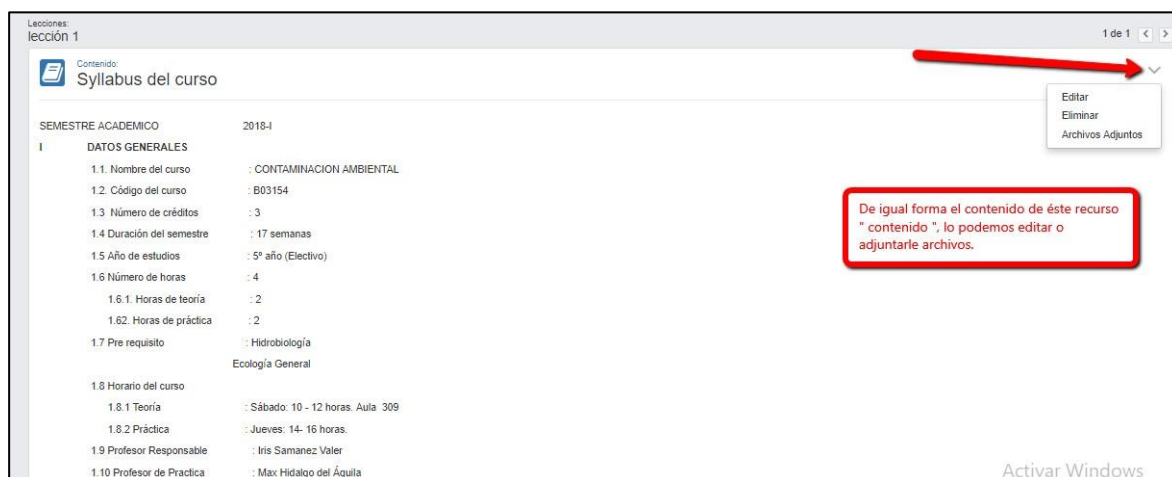


Figura 35

Foro: este recurso sirve para crea una interacción directa entre el docente y los alumnos del curso para realizar una presentación o para discutir de un tema específico:

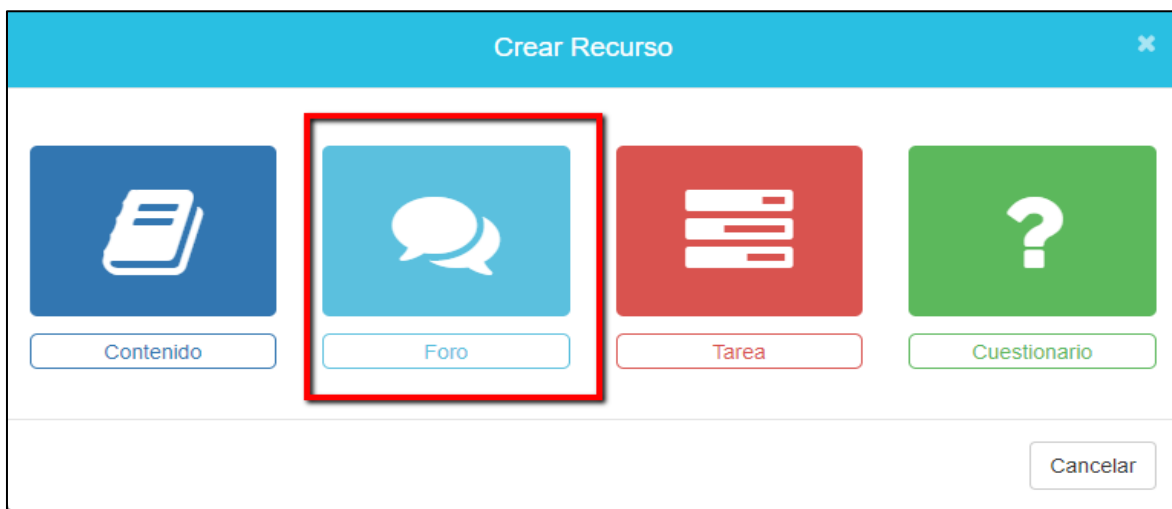


Figura 36

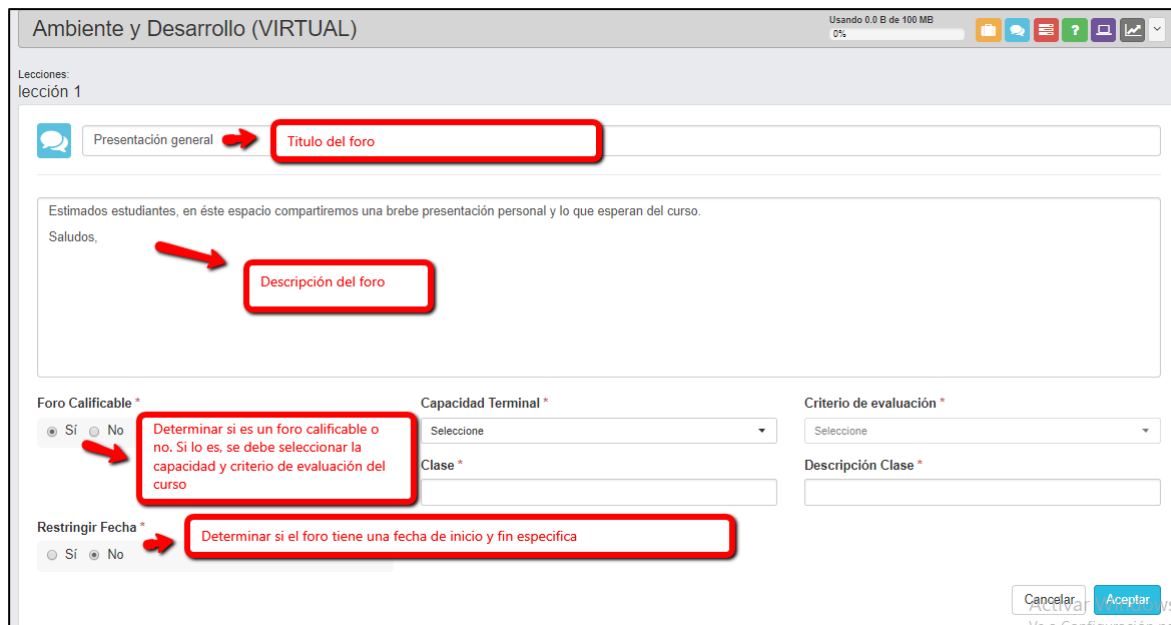


Figura 37 componentes del foro



Figura 38 vista general del foro

Tarea: En este recurso, el docente puede compartir los parámetros de una tarea para que el alumno presente una tarea y la adjunte a través de la plataforma. En esta sección el docente también puede compartir videos formativos a sus estudiantes:

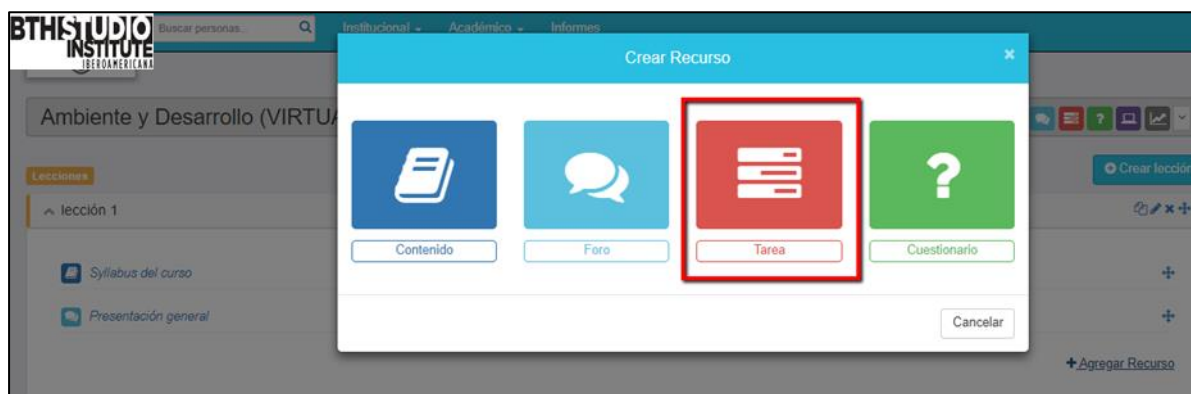


Figura 39 recurso tarea

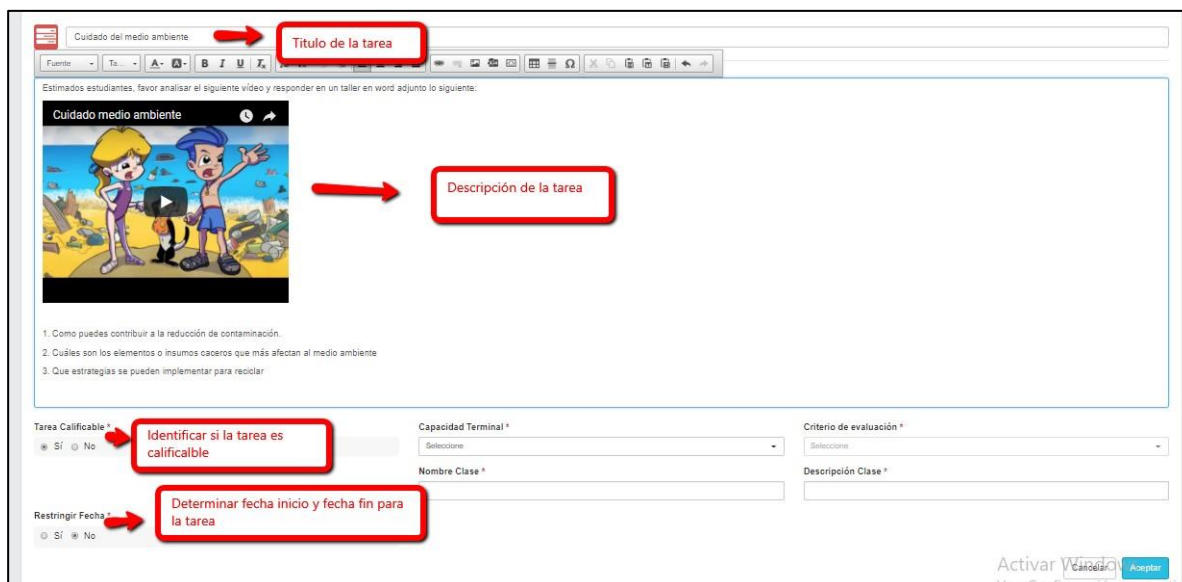


Figura 40 elementos que componen el recurso “tarea”

En la sección de la tarea, el docente puede verificar quienes han sido los estudiantes que han entregado la tarea, los que han sido evaluados y los que están pendientes:

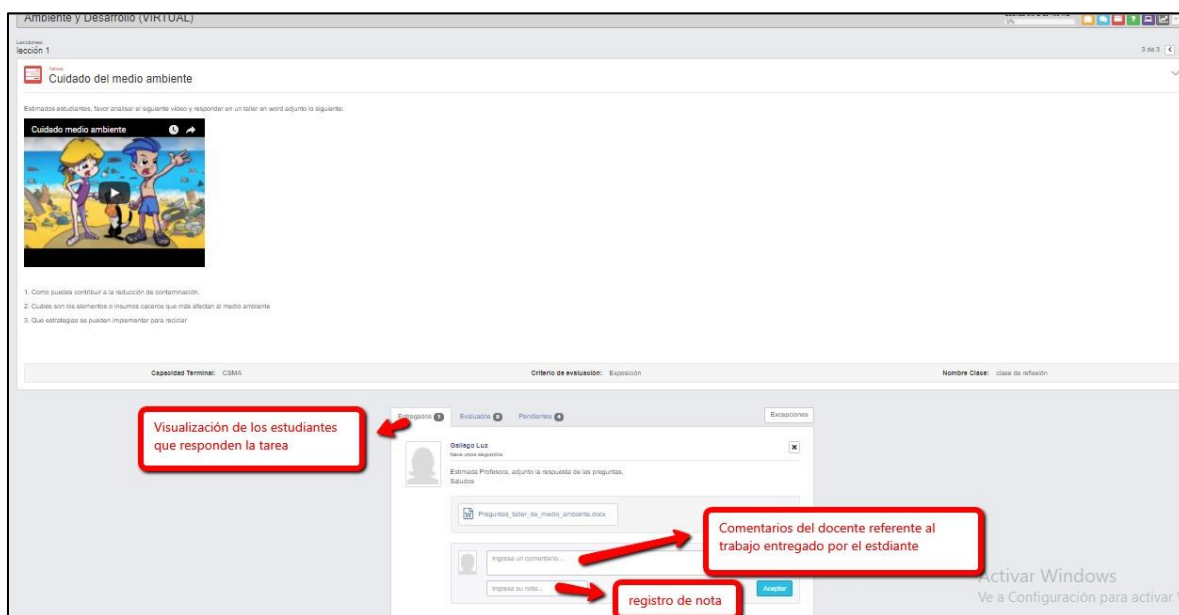


Figura 41



Figura 42 registro nota de la tarea

Cuestionarios o evaluaciones en Línea: en esta dependencia el docente puede configurar sus exámenes en línea para que el alumno responda desde su plataforma ingresando a través de su computadora, Tablet o celular, con su usuario y contraseña asignado.

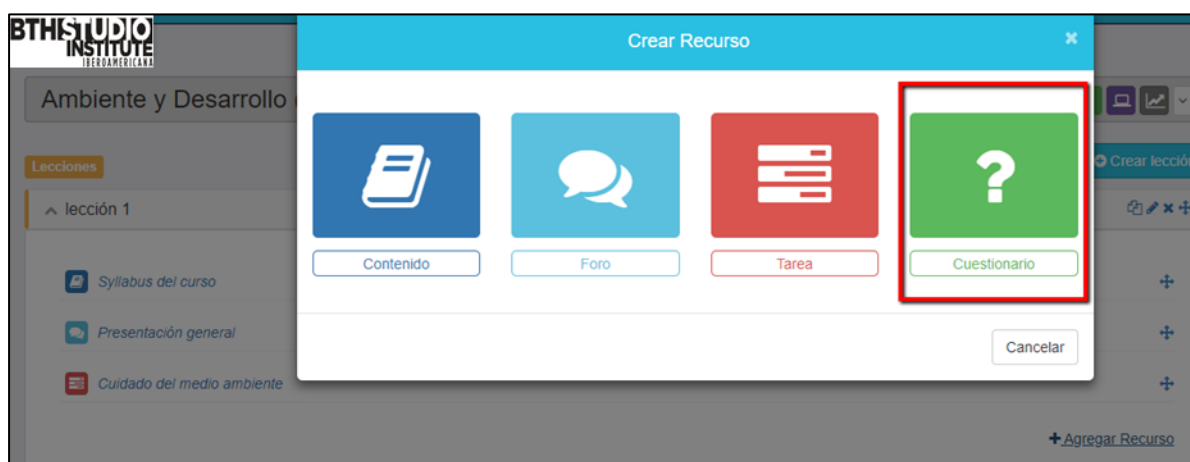


Figura 43 recurso de cuestionarios o evaluaciones en línea

Estos exámenes se configuran para que tengan una duración específica, día, hora y fecha para realizarlo, número de intentos, visualización de respuestas una vez el alumno envía su examen, número de preguntas que puede visualizar el estudiante por página, que las preguntas se muestren de forma aleatoria y que el alumno pueda devolverse para revisar las preguntas que está respondiendo:

Figura 45 elementos que componen el cuestionario

Una vez configurados los elementos del examen en línea, se deben estructurar las preguntas. El sistema ofrece varias opciones de preguntas: Verdadero / falso, Selección única respuesta, Selección múltiple respuesta, rellene los espacios, apareamiento, descriptiva e importar desde un banco de preguntas en donde se va creando un repositorio o back up de varias preguntas que se han creado previamente:

Figura 46 configuración de preguntas

Para este ejemplo de configuración se selecciona la pregunta verdadera / falso:

Figura 47 configuración de pregunta falso / verdadero para el examen que se está creando

Para el ejemplo de este caso, se estructura otra pregunta de carácter descriptivo al cuestionario:

Editar Pregunta

Cuestionario: Examen de conciencia ambiental

Tipo de Pregunta: Descriptiva

Descripción *

Indique por qué los materiales de educación virtual reducen el impacto ambiental

body p

Aplicar Retroalimentación *

☐ Sí ☒ No

Puntos *

10

Permite Credito Parcial *

☐ Sí ☒ No

Activar Windows
Ve a Configuración

Figura 48 de pregunta descriptiva

Una vez configuradas todas las preguntas del examen en línea, la visualización es la siguiente:

Examen de conciencia ambiental

Responder las siguientes preguntas de conciencia ambiental

Capacidad Terminal	Criterio de evaluación	Clase *
CSMA	Exposición	examen 1
Tiempo disponible	Intentos Disponibles	Número preguntas por página
30 minutos	1	5
Revisar preguntas *	Ver resultados *	Preguntas Aleatorias *
No	No	No

Preguntas Respuestas Excepciones

+ Agregar Pregunta

1 Los efectos de gas invernadero afectan nuestra capa de ozono? 10 Pts Verdadero / Falso

☒ Verdadero

☐ Falso

2 Indique por qué los materiales de educación virtual reducen el impacto ambiental 10 Pts Descriptiva

agregar la pregunta al banco de preguntas o repositorio

Activar Windows
Ve a Configuración

Figura 49

Una vez el alumno responde su examen en línea, el docente puede consultar las respuestas de éste:

Examen de conciencia ambiental

Responder las siguientes preguntas de conciencia ambiental

Capacidad Terminal: CSMA | Criterio de evaluación: Exposición | Clase *: examen 1

Tiempo disponible: 30 minutos | Intentos Disponibles: 1 | Número preguntas por página: 5

Revisar preguntas *: No | Ver resultados *: No | Preguntas Aleatorias *: No

Respuestas → Consulta los resultados de los alumnos que van respondiendo el examen

Nombre	Intentos	Resultado	Último Intento	Nota	Acciones
Ernesto Carlos	0	0 / 20 (0%)			
Gallego Luz	1	20 / 20 (100%)	11/03/2018	20.0	👁️ 🗨️
Jaramillo Roberto	0	0 / 20 (0%)			
Lopera Patricia	0	0 / 20 (0%)			
Zea Daniel	0	0 / 20 (0%)			

Activar Windows

Figura 50 resultados obtenidos por los estudiantes

Aula virtual: Esta opción de aula virtual se activa como un servicio adicional a solicitud de la institución y permite dictar clases en vivo de forma remota:

Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL) Usando 0.0 B de 100 MB 0%

Lecciones Crear lección

lección 1

- Syllabus del curso
- Presentación general
- Cuidado del medio ambiente
- Examen de conciencia ambiental

Esta opción es para dictar clases en vivo de forma remota y debe ser solicitada por la institución para ser activada en el sistema

+ Agregar Recurso

Figura 51 aula virtual

Estadísticas del curso: esta opción permite visualizar el detalle de los alumnos inscritos en el curso que tiene interacción virtual, la cantidad de recursos que hay en el avance progresivo de cada uno de los estudiantes:

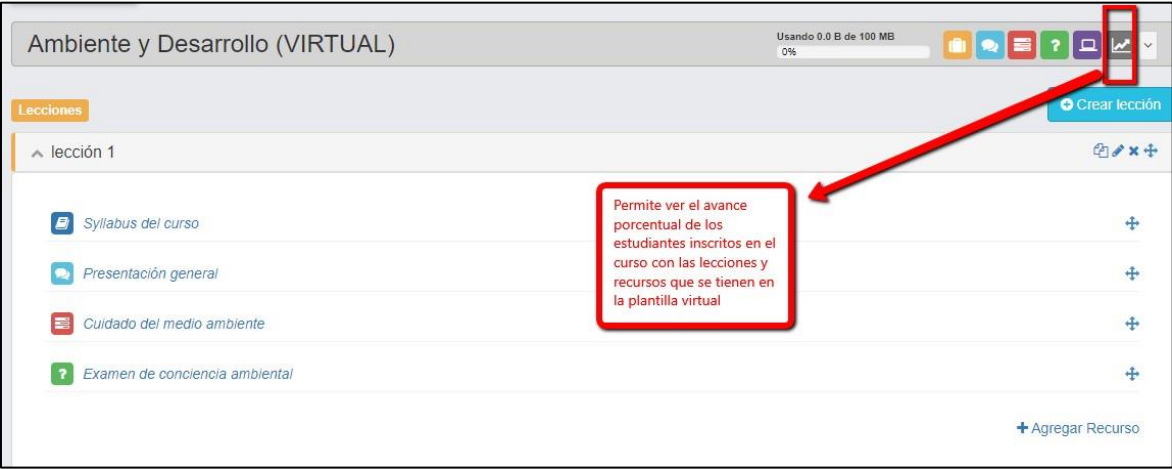


Figura 52 estadísticas de los estudiantes

Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL)						
Usando 0.0 B de 100 MB 0%						
Estudiante	Contenidos	Foros	Tareas	Cuestionarios	Tiempo Total	Acciones
Ernesto Carlos	1	1	1	1	0 segundos	👁
Gallego Luz	1	1	1	1	1.02 horas	👁
Jaramillo Roberto	1	1	1	1	0 segundos	👁
Lopera Patricia	1	1	1	1	0 segundos	👁
Zea Daniel	1	1	1	1	0 segundos	👁

Figura 53 detalle de los alumnos del curso y la cantidad de recursos que se tienen

Al dar clic en un estudiante, se puede observar el último acceso del estudiante, tiempo de conexión y el avance progresivo en cada uno de los recursos del curso virtual:

The screenshot shows a user interface for a virtual learning environment. At the top, it says 'Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL)' and 'Usando 0.0 B de 100 MB'. Below this is a profile card for 'Gallego Luz' in the 'Gastronomía' course. It shows the last access date as '11 de marzo de 2018, 2:29:05 p.m.', a progress of 40%, and a time spent of 1.02 hours. Below the profile card are three sections: 'Lecciones', 'Cuestionarios', and 'Tareas'. The 'Lecciones' section shows a table with one entry: 'lección 1' with a time of 1.02 hours and a progress of 50%. The 'Cuestionarios' section shows a table with one entry: 'Examen de conciencia ambiental' with 1 attempt, a score of 20/20 (100%), and a date of 11/03/2018. The 'Tareas' section shows a table with one entry: 'Cuidado del medio ambiente' with a status of 'Evaluado', a date of 11/03/2018, and a score of 14.00. An 'Activar Windows' watermark is visible in the bottom right corner.

Figura 54

1.8 Aulas Virtuales:

Esta opción de aula virtual se activa como un servicio adicional a solicitud de la institución y permite dictar clases en vivo de forma remota:

The screenshot shows the navigation menu of the BTH Studio Institute. The menu has three main categories: 'Institucional', 'Académico', and 'Informes'. Under 'Académico', there are three sub-items: 'Evaluaciones', 'Horarios', and 'Educación Virtual'. Under 'Educación Virtual', there are two sub-items: 'Cursos Virtuales' and 'Aulas Virtuales'. The 'Aulas Virtuales' option is highlighted with a red rectangle.

Figura 55

En la opción de aulas virtuales el docente puede visualizar la programación de su próxima clase virtual, las clases virtuales ya dictadas y que quedan grabadas en la plataforma, el detalle de conexión de los alumnos conectados en la clase, permitiendo sacar un informe en Excel para determinar la hora de ingreso a la sesión y la hora en la cual se retira de la clase; lo anterior con el fin de tener un control del tiempo en el que el estudiante estuvo presente y tomarlo como un registro de asistencia.

Estudiante	Fecha ingreso	Fecha Salida	Duración
Alvarado Napo	22/09/2017 09:43:33	22/09/2017 09:58:58	15 minutos

Figura 56 registro de clases virtuales ya dictadas y lista de estudiantes participantes en ellas

INFORMES

En este módulo el docente puede consultar informes como el de “plantilla de estudiantes” que es un formato imprimible del listado de estudiantes por curso que se tenga asignado, con campos para registrar las inasistencias que se presentan en la clase o la respectiva nota para esa sesión, todo de forma manual.

Lo anterior es para facilitar al docente los registros de inasistencias y notas por clase, en caso tal no se cuente con un equipo en el momento para ingresar a la plataforma del Q10 Académico.

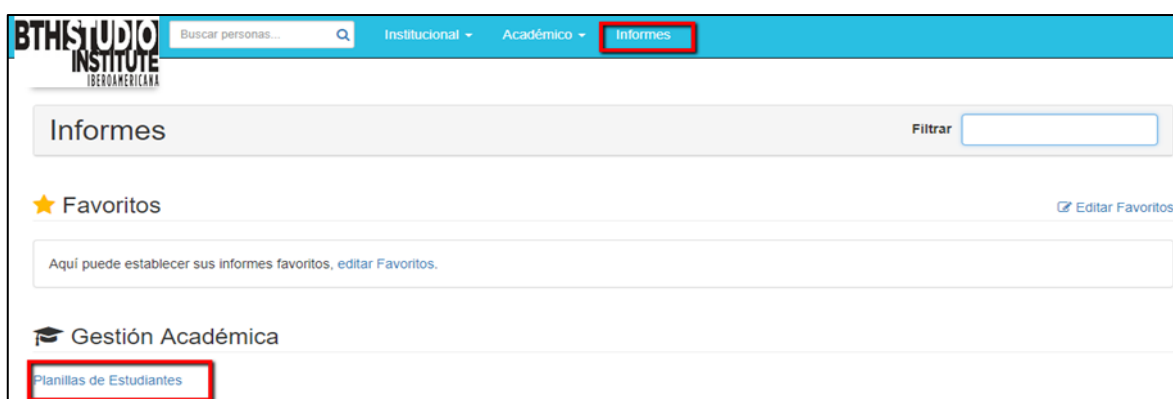


Figura 57 selección del informe “plantillas estudiantes”

Al seleccionar el informe “plantillas docentes” dando clic sobre éste se despliega un menú para que el docente complete la información del curso que tiene asignado y pueda descargar el formato imprimible o reporte:

Planilla

Permite obtener el listado de los estudiantes para que los docentes puedan registrar de manera manual notas e inasistencias.

Sede - Turno *

Principal - Noche

Unidad Didáctica *

Técnicas de Comedor

Curso *

Técnicas de Comedor (2015-II)

Tipo Informe

☐ Asistencia
 ☐ Evaluación
 ☒ Asistencia y Evaluación
 ☐ Asistencia (Firmas)

Cargar reporte

Figura 58

Al dar clic en “cargar reporte” se obtendrá un informe descargable en varios formatos y listo para imprimir con la información del curso seleccionado y los estudiantes inscritos en el para él, para el registro de inasistencias y notas por sesión:

INSTITUCIÓN DEMOSTRACIÓN												
PLANILLA DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN												
Código: 01		Versión: 0.1		Fecha Versión : 25/02/2014		Página: 1 de 1						
Unidad Didáctica: Técnicas De Comedor				Docente: Ingrid López				Aula		Horario		
Carrera: Gastronomía				Sede - Turno: Principal - Noche				01 - 105		Lunes 6:00AM - 12:00PM		
Curso: Técnicas De Comedor				Período: 2015-II				01 - 105		Martes 6:00AM - 12:00PM		
Fecha Inicio: 06/07/2015				Fecha Fin: 18/12/2015				02 - 503		Martes 6:30AM - 8:00AM		
								001 - SISE 10		Sábado 5:00AM - 9:00AM		
		ASISTENCIA						EVALUACIÓN				
Nº	Apellidos y Nombres							%	%	%	%	TOTAL
1	Alvarado Lilla											
2	Alvarado Napo											

Estudiantes NO Formalizados: Jose Alvarado

Figura 59 plantilla de asistencia y evaluación por curso

VIDEO INSTRUCTIVO SOBRE LA PLATAFORMA:

https://www.youtube.com/watch?v=-CAqu4c4_gQ

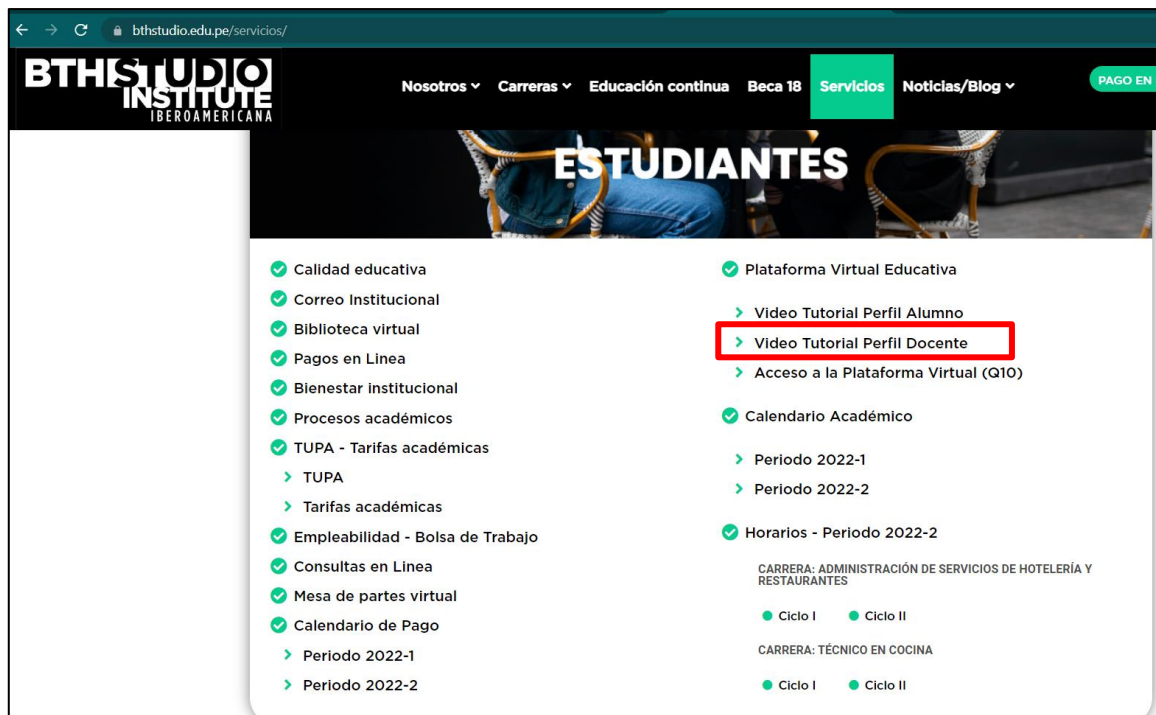


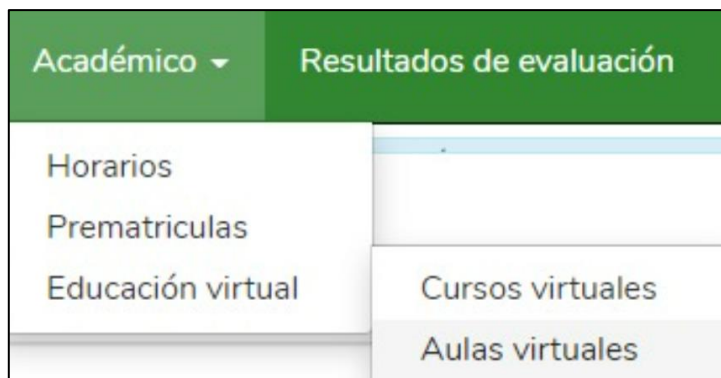
Figura 60

PERFIL DOCENTE

RUTA DE ACCESO PARA CLASES VIRTUALES (Q10) – BTH STUDIO

Estimados docentes para que puedan ingresar a dictar sus clases síncronas, se deberá realizar a través de la plataforma académica virtual Q10. Se ingresa por medio del enlace: bthstudio.q10.com

Luego direccionarse a la siguiente ruta: **Académico – Educación virtual – Cursos o Aulas virtuales.**



Donde:

- **Cursos Virtuales**, es la opción donde se pueden cargar los contenidos de los cursos, diapositivas, tareas, foros, etc.
- **Aulas Virtuales**, por aquí se ingresa a las clases virtuales, de acuerdo con el curso y horario establecido.
- **Horario**, se podrá verificar que el horario establecido en la página de BTH: <https://bthstudio.edu.pe/servicios/> Sea el mismo que se encuentra en la plataforma virtual Q10

INGRESO AULA VIRTUAL

Para iniciar su clase en el aula virtual asignada a su curso, tendrá que ingresar dando clic al botón que visualizará cuando sea la hora de ingreso, una vez haya ingresado el docente, a los alumnos se les activará el mismo botón para que puedan acceder a la clase, no antes. El profesor debe tener en cuenta de ingresar de forma puntual de acuerdo con su horario establecido, pues el aula virtual se activará solamente con el ingreso de este.

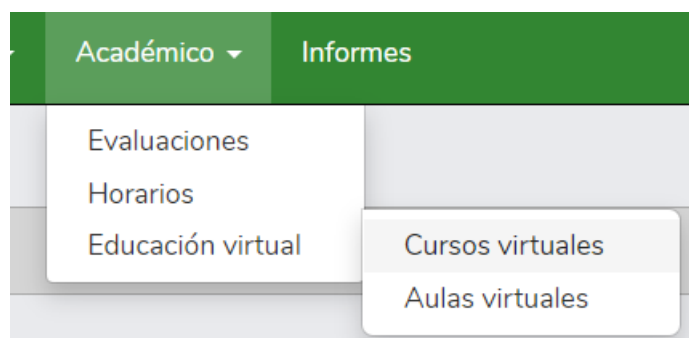


Ejemplo:

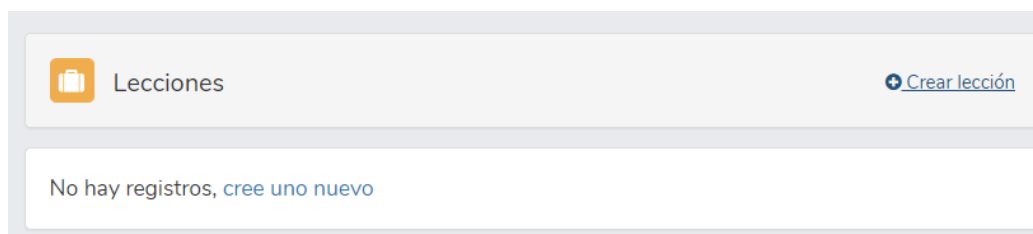
Para un curso que comienza 19:00pm hasta las 22:00pm. El profesor debe ingresar 19:00 en punto para que los alumnos puedan entrar a su hora y retirarse un mínimo de 2 minutos antes de acabar la clase.

CARGA DE CLASES, DIAPOSITIVAS, SÍLABOS, ETC.

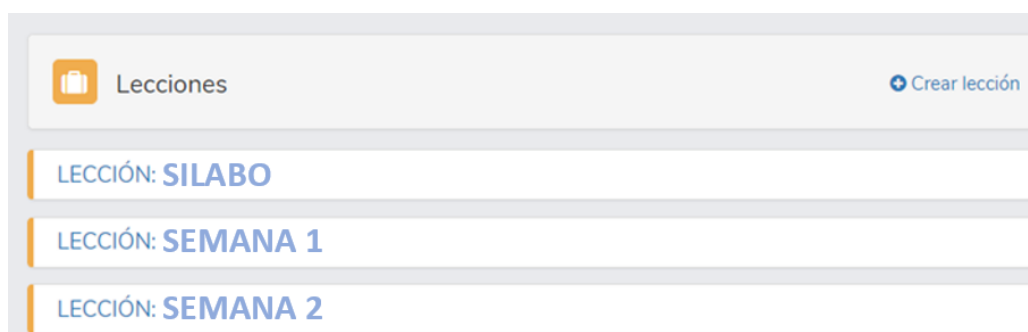
- 1) Para subir al sistema las clases y materiales respectivos, se debe seguir la siguiente ruta: **Académico – Educación virtual – Cursos virtuales.**



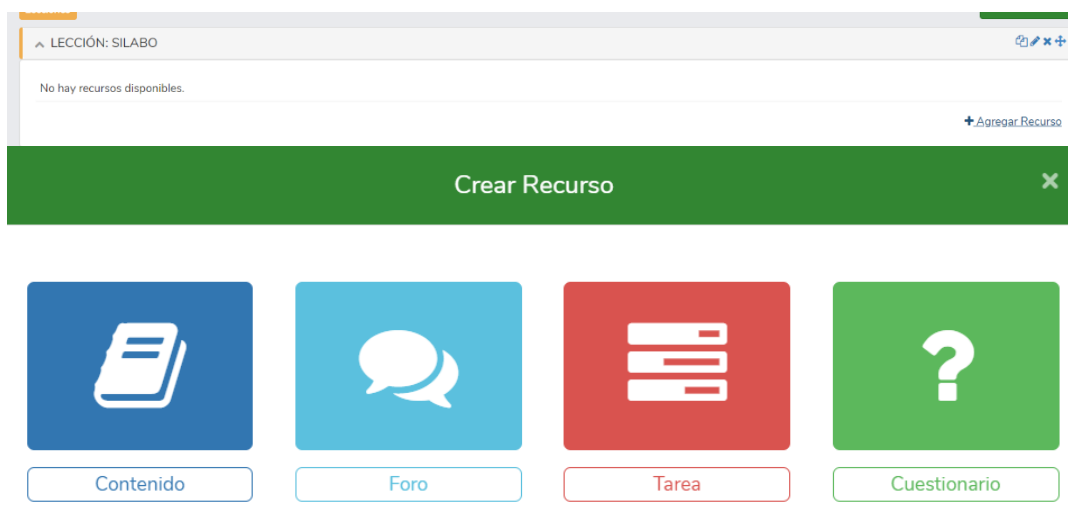
- 2) Seleccionar “Cursos Virtuales”
3) En la siguiente ventana, seleccionar el curso respectivo.
4) Después, cree una lección:



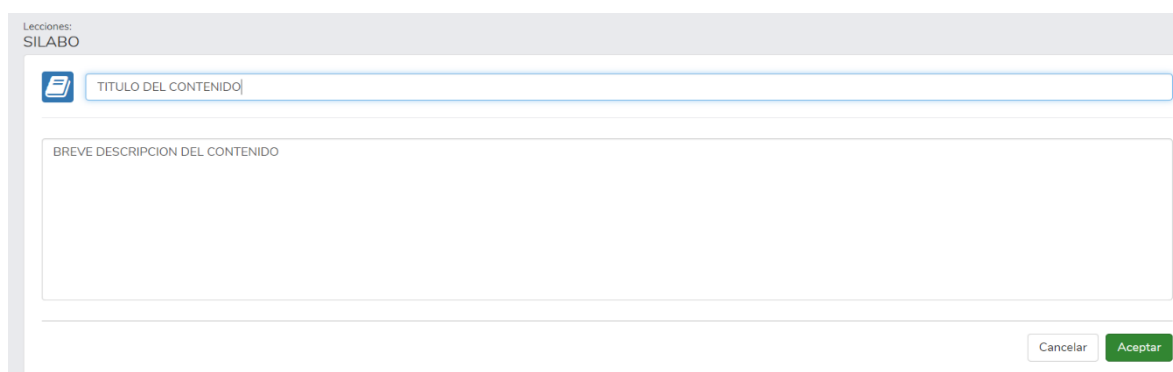
- 5) Ponerle título, dividirlo por silabo y semanas de clases, el silabo debe estar en el formato dado por la institución.



- 6) Una vez creada las lecciones, se debe agregar los recursos, ya sean las diapositivas, materiales, videos, etc.



- 7) Después de seleccionar la opción correspondiente (en este caso “contenidos”) podrá poner el título del contenido, así como una descripción de este.



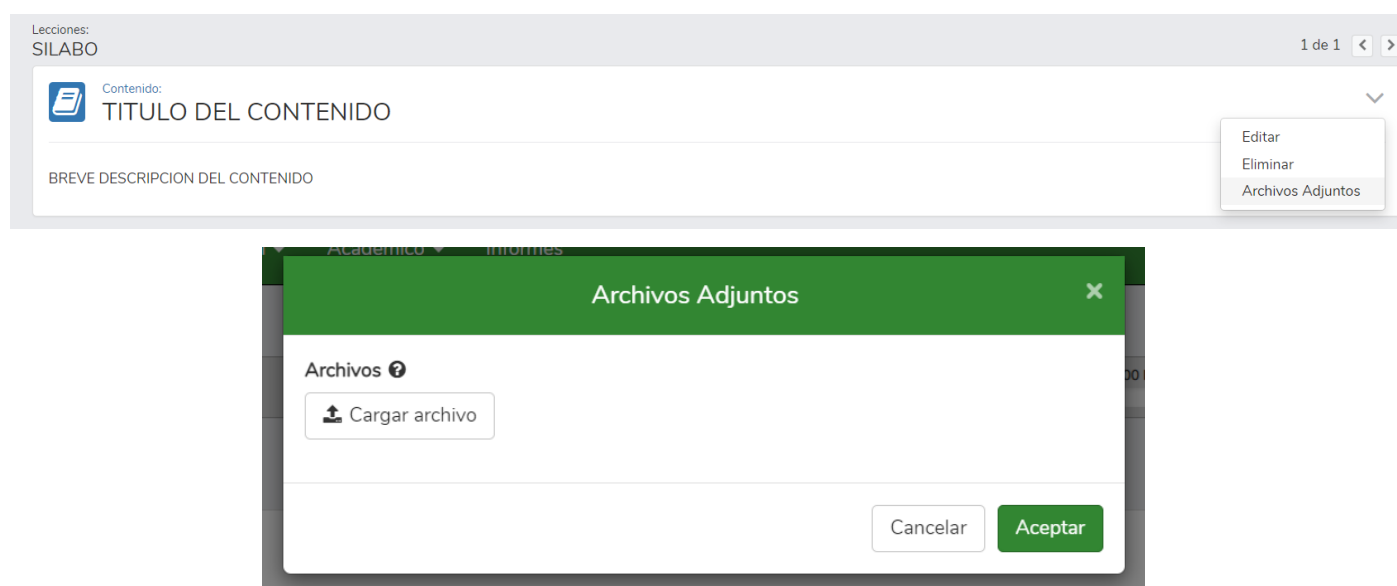
Lecciones:
SILABO

TÍTULO DEL CONTENIDO

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO

Cancelar Aceptar

- 8) Una vez llenado los campos, se aceptará y al ser creada la lección, recién se podrá adjuntar los archivos correspondientes, ya sean Word, Excel, ppt, pdf, etc.



Lecciones:
SILABO

1 de 1

Contenido:
TÍTULO DEL CONTENIDO

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO

Editar
Eliminar
Archivos Adjuntos

Archivos Adjuntos

Archivos ?

Cargar archivo

Cancelar Aceptar

Nota:

- El Usuario del docente por defecto es su número de DNI o Carné de extranjería y su contraseña de igual manera es DNI o Carné de extranjería.
- El docente es el primero en entrar al aula virtual, si este no está presente, el aula virtual no se encontrará habilitada y los alumnos no podrán ingresar.
- A continuación se adjunta el formato del silabo.